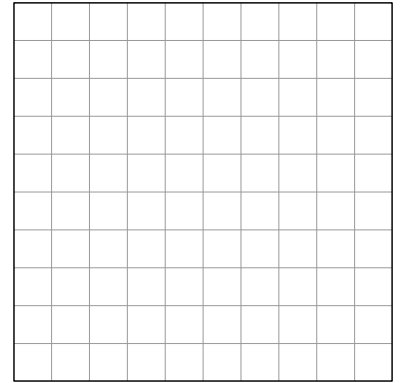


« Si vous fermez la porte à toutes les erreurs, la vérité restera dehors. » Rabindranàth Tagore

**Exercice 1**

On représente une unité par une plaque de chocolat. Une bande de 10 carreaux représente un dixième  $\left(\frac{1}{10}\right)$  et un carreau représente un centième  $\left(\frac{1}{100}\right)$ .

1. Hachurer en rouge  $\frac{7}{100}$ .
2. Hachurer en bleu  $\frac{4}{10}$ .
3. Hachurer en vert  $\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$ .



**Exercice 2**

Exemple : le nombre  $(7 \times 1) + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$  (7 unités 3 dixièmes et 5 centièmes) peut être écrit 7,35 (forme décimale).

Écrire sous forme décimale les nombres suivants :

- a)  $(1 \times 10) + (4 \times 1) + \frac{5}{10} + \frac{3}{1000}$       b)  $(4 \times 1) + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}$       c)  $\frac{5}{10} + \frac{2}{100}$       d)  $(3 \times 1) + \frac{7}{100}$

**Exercice 3**

Exemple : 54,102 (5 dizaines 4 unités 1 dixième et 2 millièmes) peut être écrit ainsi :  $54,102 = (5 \times 10) + (4 \times 1) + \frac{1}{10} + \frac{2}{1000}$ .

Décomposer les nombres proposés comme dans l'exemple ci-dessus :

- a) 54,12      b) 58,04      c) 2,701      d) 10,005 =

**Exercice 4**

Exemple :  $\frac{124}{100}$  (124 centièmes) s'écrit sous forme décimale 1,24.

Écrire sous forme décimale les nombres suivants :

- a)  $\frac{35}{100}$       b)  $\frac{27}{10}$       c)  $\frac{50}{10}$       d)  $\frac{127}{10}$

**Exercice 5**

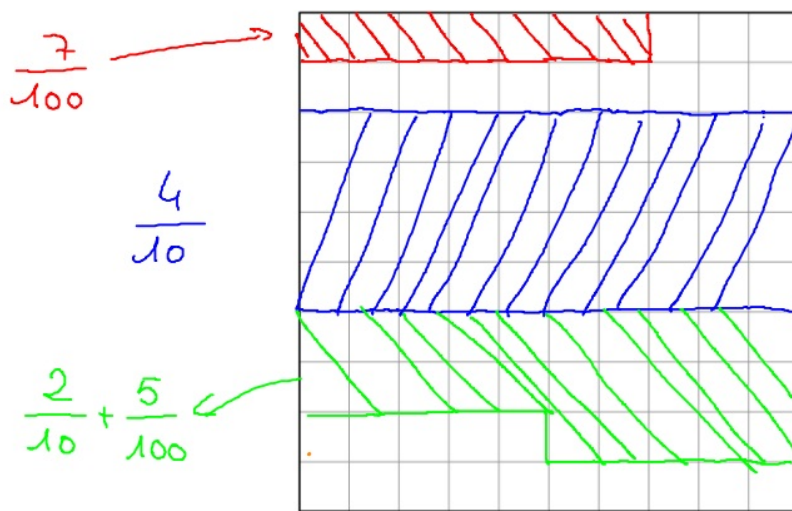
Classer les temps de réaction de la finale du sprint dans l'ordre décroissant.

Temps de réaction (s)
0,147
0,136
0,197
0,18
0,216
0,14
0,2
0,193



Nombres décimaux 1:  
jusqu'au millième

Exercice 1



Le dixième (noté  $\frac{1}{10}$ ) est un partage de l'unité en 10.

Le centième (noté  $\frac{1}{100}$ ) est un partage de l'unité en 100.

Le millième (noté  $\frac{1}{1000}$ ) est un partage de l'unité en 1000.

## Exercice 2

$$a) (1 \times 10) + (4 \times 1) + \frac{5}{10} + \frac{3}{1000} = 14,503$$

$$b) (4 \times 1) + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000} = 4,059$$

$$c) \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = 0,52$$

$$d) (3 \times 1) + \frac{7}{100} = 3,07$$

Dans l'écriture décimale, la virgule sert à séparer la partie entière (à gauche) et la partie décimale (à droite): Le 1<sup>er</sup> chiffre après la virgule est celui des dixièmes, le 2<sup>e</sup> chiffre est celui des centièmes et le 3<sup>e</sup> est celui des millièmes.

### Exercice 3

$$a) 54,12 = (5 \times 10) + (4 \times 1) + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$$

$$b) 58,04 = (5 \times 10) + (8 \times 1) + \frac{4}{100}$$

$$c) 2,701 = (2 \times 1) + \frac{7}{10} + \frac{1}{1000}$$

$$d) 10,005 = (1 \times 10) + \frac{5}{1000}$$

### Exercice 4

$$a) \frac{35}{100} = 0,35$$

$$b) \frac{27}{10} = 2,7$$

$$c) \frac{50}{10} = 5$$

$$d) \frac{127}{10} = 12,7$$

## Exercice 5

Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord les parties entières, puis, si besoin, le chiffre des dixièmes, puis, si besoin, le chiffre des centièmes, puis, si besoin, le chiffre des millièmes.

$$0,216 > 0,2 > 0,197 > 0,193 \\ > 0,18 > 0,147 > 0,14 > 0,136$$