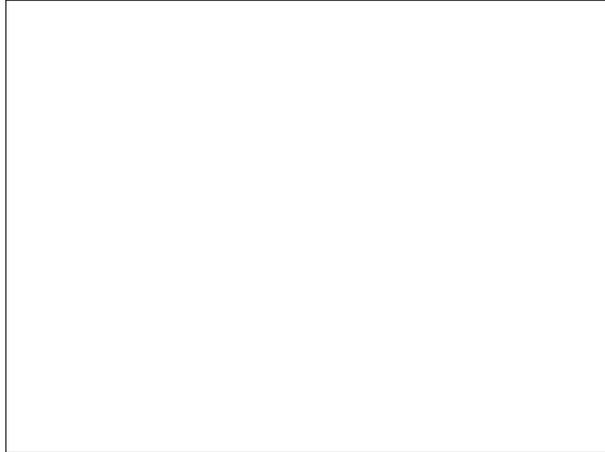


« L'ignorant affirme, le savant doute, le sage réfléchit. » Aristote

### Exercice 1

Ce rectangle mesure 8 cm sur 6 cm.



1. Dessiner un agrandissement de ce rectangle à l'échelle  $\frac{3}{2}$ , c'est-à-dire que les longueurs du rectangle initial sont multipliées par  $\frac{3}{2}$ .
2. Dessiner une réduction de ce rectangle à l'échelle  $\frac{3}{4}$ , c'est-à-dire que les longueurs du rectangle initial sont multipliées par  $\frac{3}{4}$ .

### Exercice 2

Sur une carte routière, 1 cm représentent 10 km sur le terrain. Sur cette carte, la distance en ligne droite entre deux villes est de 7 cm. Quelle est la distance à vol d'oiseau entre ces deux villes ?

### Exercice 3

Construire le triangle Cayenne - Saint-Laurent-du-Maroni – Grand-Santi (voir la carte) de telle sorte que la distance entre Saint-Laurent-du-Maroni et Cayenne soit représentée par un segment de 10 cm.



#### Exercice 4

Quelle est la distance approximative entre le Pôle Sud et le Mont Menzies ? Expliquer la méthode.



#### Exercice 5

Une personne souhaite effectuer à pied le tour des jardins en suivant le chemin tracé en pointillés sur la photo. L'échelle de la carte est indiquée en bas à gauche.



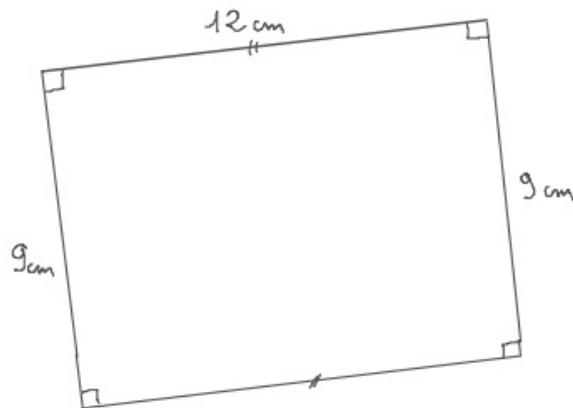
Estimer la longueur de son parcours en expliquant la méthode.

# Proportionnalité 4

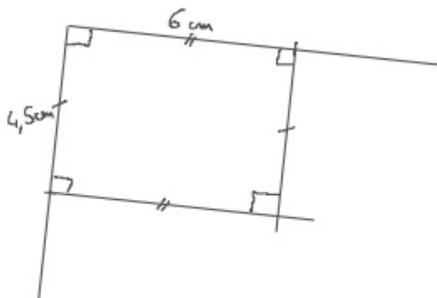
## Les échelles

### Exercice 1

Longueurs du rectangle original en cm	8	6	$\times \frac{3}{2}$
Longueurs du rectangle agrandi en cm	12	9	



Longueur du rectangle original en cm	6	8	$\times \frac{3}{4}$ $\times 0,75$
Longueur du rectangle réduit en cm	4,5	6	



## Exercice 2

Distances réelles en km	10	70
Distances sur la carte en cm	1	7

*(Handwritten annotations: a circled 'x10' with an arrow pointing from the 70 km cell to the 7 cm cell, and a circled 'x7' with an arrow pointing from the 1 cm cell to the 7 cm cell.)*

La distance à vol d'oiseau entre les deux villes mesure 70 km.