

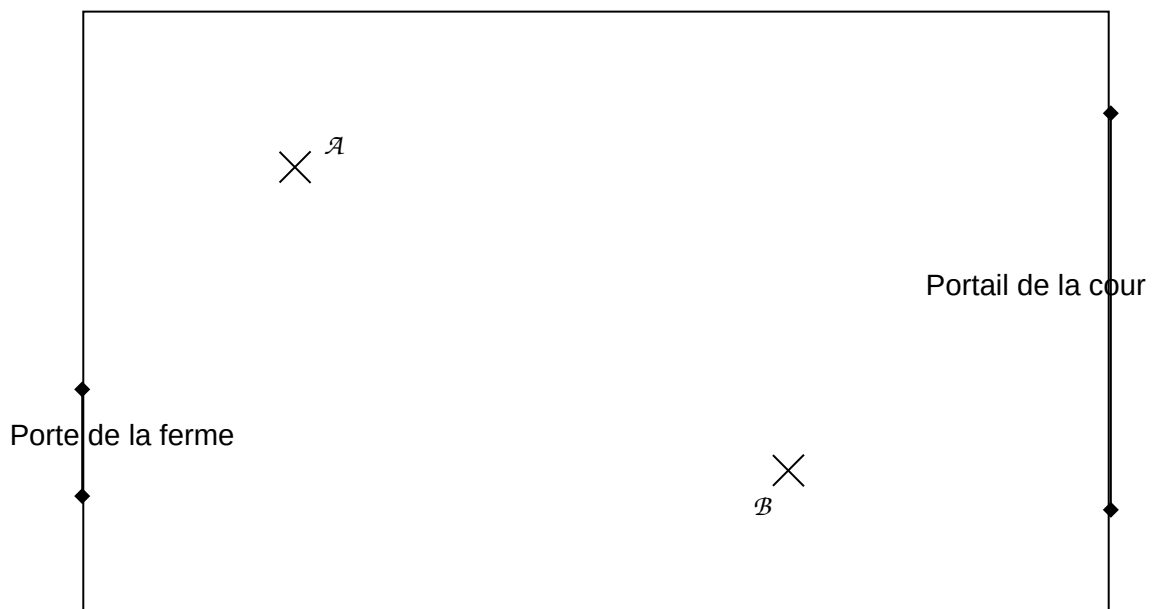
### Exercice 1

1. Marquer quatre points alignés A, B, C et D tels que  $AB = BC = CD = 2$  cm.
2. Tracer le cercle de centre C et de rayon AC.
3. Tracer le cercle de diamètre [AD].

### Exercice 2

Dans la cour de la ferme (voir le plan ci-dessous), le chien Azor est attaché au point A avec une chaîne de 5 mètres et Balthazar est attaché au point B avec une chaîne de 6 mètres. Un centimètre sur la carte représente un mètre en réalité.

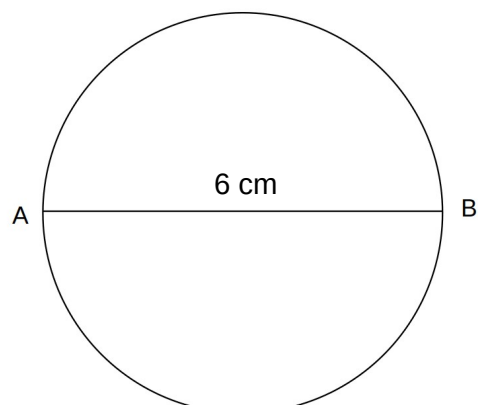
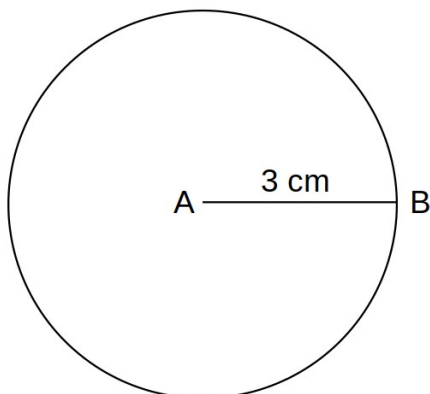
1. Hachurer en bleu la zone dans laquelle Azor peut se déplacer.
2. Hachurer en rouge la zone dans laquelle Balthazar peut se déplacer.
3. Hachurer en vert la zone où Azor et Balthazar peuvent jouer ensemble.



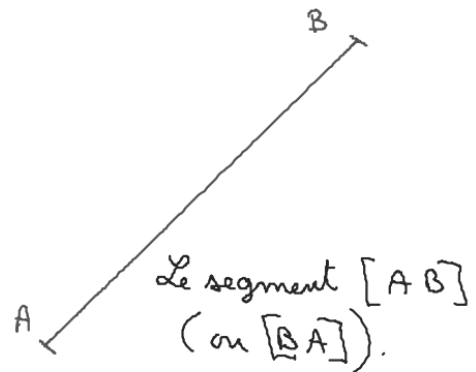
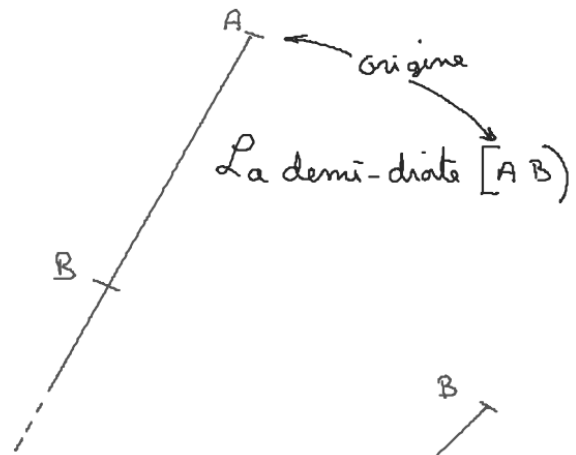
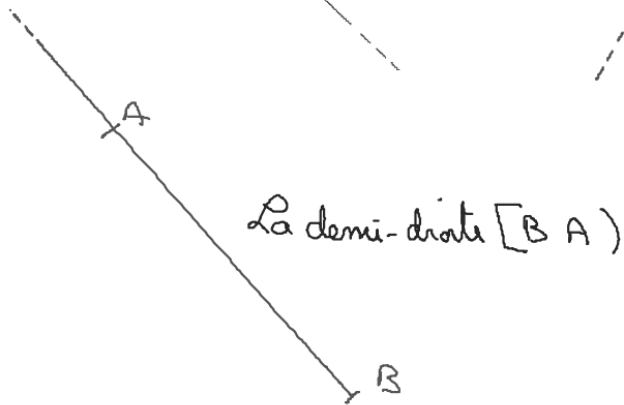
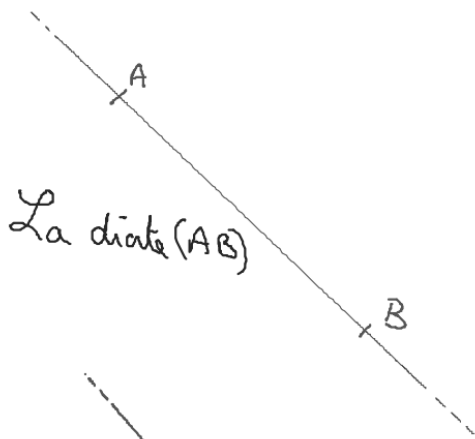
### Exercice 3

Parmi les quatre énoncés ci-dessous, lequel permet d'obtenir la figure de gauche et lequel permet d'obtenir la figure de droite ?

- a. Tracer un cercle de rayon 3 cm puis tracer un diamètre [AB] de ce cercle.
- b. Tracer un cercle de rayon 6 cm puis tracer un rayon [AB] de ce cercle.
- c. Tracer un cercle de diamètre 6 cm puis tracer un rayon [AB] de ce cercle.
- d. Tracer un cercle de diamètre 3 cm puis tracer un diamètre [AB] de ce cercle.

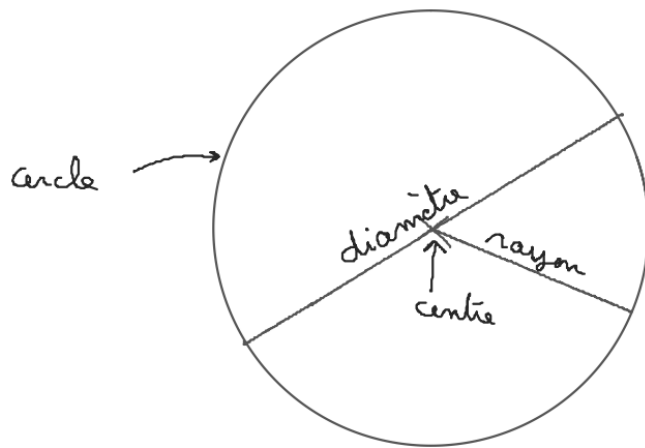
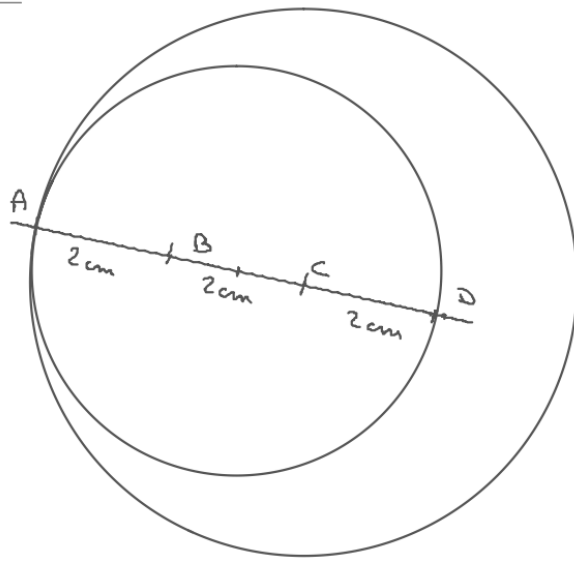


# Le cercle



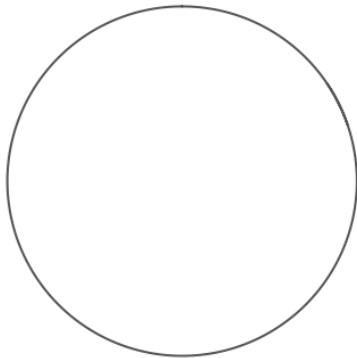
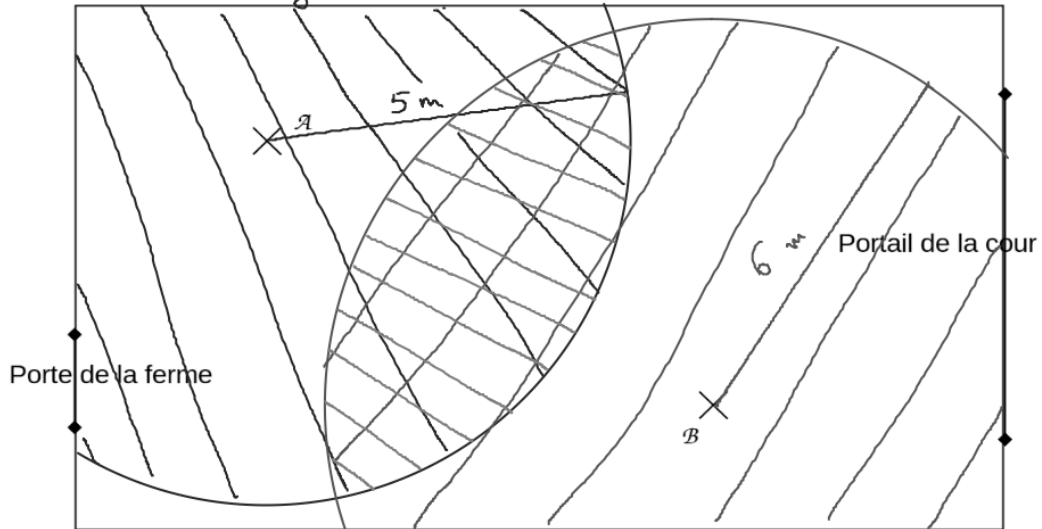
$AB$  est la distance entre les points  $A$  et  $B$  ou la longueur du segment  $[AB]$ .

# Exercice 1

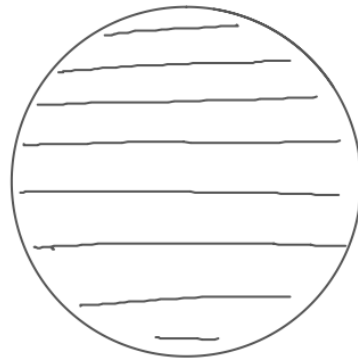


## Exercice 2

Voir le sujet.



Le cercle



Le disque  
(cercle avec l'intérieur)

### Exercice 3

L'énoncé c pour la figure de gauche.

L'énoncé a pour celle de droite.