



### Exercice 1

1. Marquer trois points A, B et C non alignés.
2. Tracer la droite (AB).
3. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (AB) passant par C.

### Exercice 2

1. Marquer trois points M, N et P non alignés.
2. Tracer la droite (MN).
3. Tracer la droite parallèle à la droite (MN) passant par P.

### Exercice 3

1. Tracer trois droites  $d_1$ ,  $d_2$  et  $d_3$  telles que les droites  $d_1$  et  $d_2$  soient toutes les deux perpendiculaires à la droite  $d_3$ .
2. Que peut-on dire des droites  $d_1$  et  $d_2$  ?

### Exercice 4

1. Tracer deux droites (AB) et (CD) parallèles.
2. Tracer une droite (EF) perpendiculaire à la droite (CD).
3. Que peut-on dire des droites (AB) et (EF) ?

### Exercice 5



1. Construire un triangle ABC tel que  $AB = 6$  cm,  $AC = 8$  cm et  $BC = 12$  cm.
2. Mesurer la distance du point A à la droite (BC). Donner une valeur approchée au mm près.
3. Mesurer la distance du point B à la droite (AC). Donner une valeur approchée au mm près.
4. Mesurer la distance du point C à la droite (AB). Donner une valeur approchée au mm près.

### Exercice 6

1. Construire un carré ABCD de côté 13 cm.
2. Marquer le milieu I du segment [AB], le milieu J du segment [BC], le milieu K du segment [CD] et le milieu L du segment [AD].
3. Tracer les segments [AJ], [AK] et [AC].
4. Tracer les segments [BL], [BK] et [BD].
5. Tracer les segments [IC], [ID] et [IK].
6. Tracer les segments [DJ], [JL] et [CL].

### Exercice 7

Un jardinier a réussi à former 5 alignements de 4 arbres en utilisant 10 arbres seulement. Saurez-vous dessiner une disposition possible ?

## Exercice 8

Pour chaque figure, écrire un SMS à Célia sans joindre de photo pour qu'elle les construise.

Figure 1

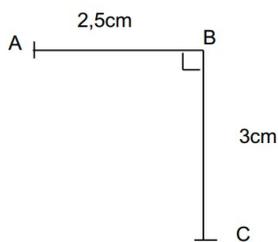


Figure 2

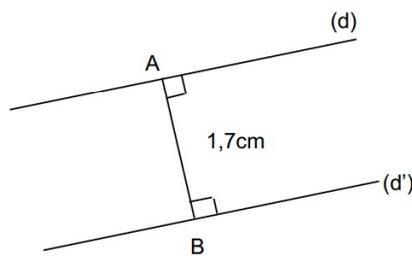


Figure 3

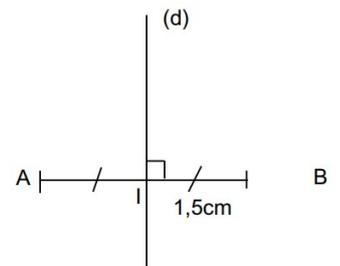


Figure 4

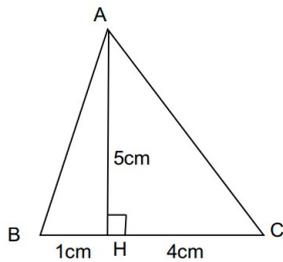


Figure 5

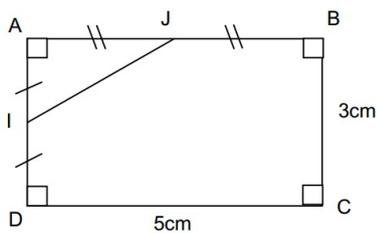
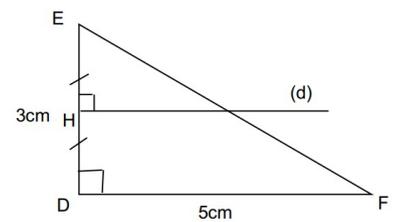
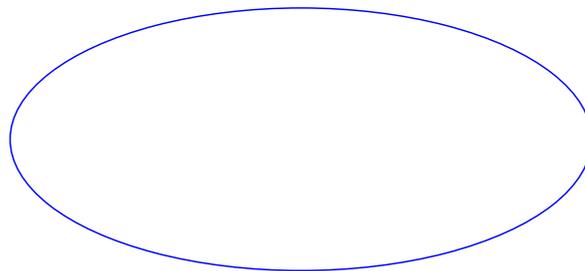


Figure 6

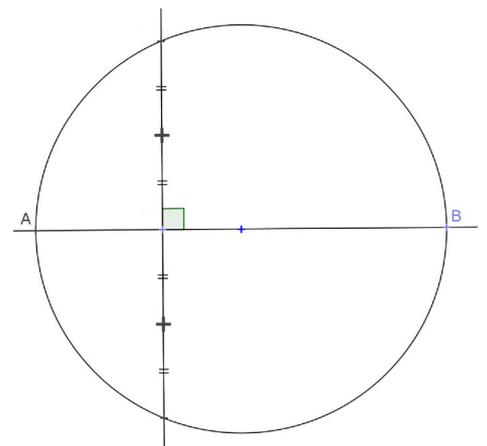


## Exercice 9



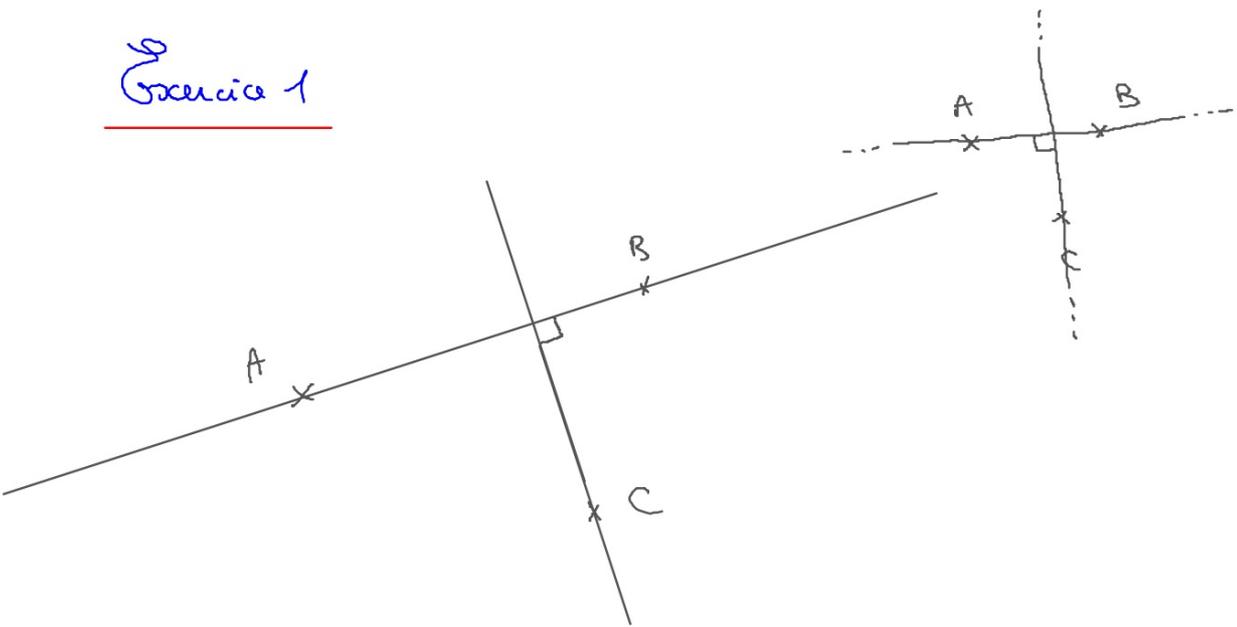
Méthode de construction d'une ellipse point par point :

1. Tracer un segment  $[AB]$  de 16 cm puis tracer le cercle de diamètre  $[AB]$ .
2. Tracer une droite perpendiculaire au diamètre  $[AB]$ .
3. Marquer les milieux de l'intersection de la perpendiculaire avec le diamètre et des intersections de la perpendiculaire avec le cercle.
4. Reprendre la construction du 2 et du 3 avec beaucoup d'autres perpendiculaires réparties sur le diamètre  $[AB]$  puis relier les milieux obtenus.

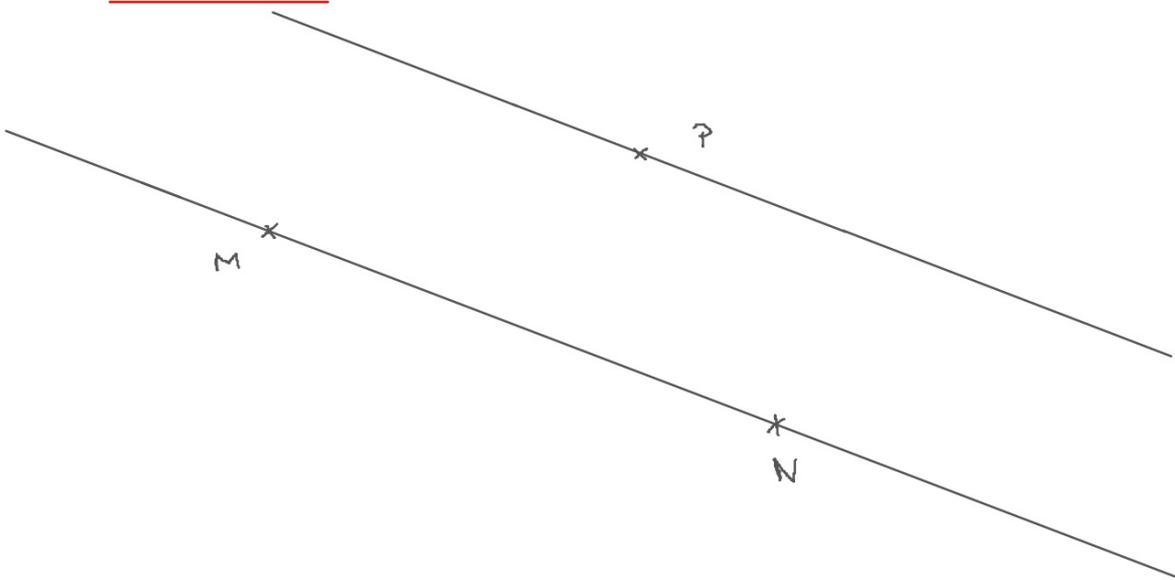


Perpendiculaires  
et  
parallèles

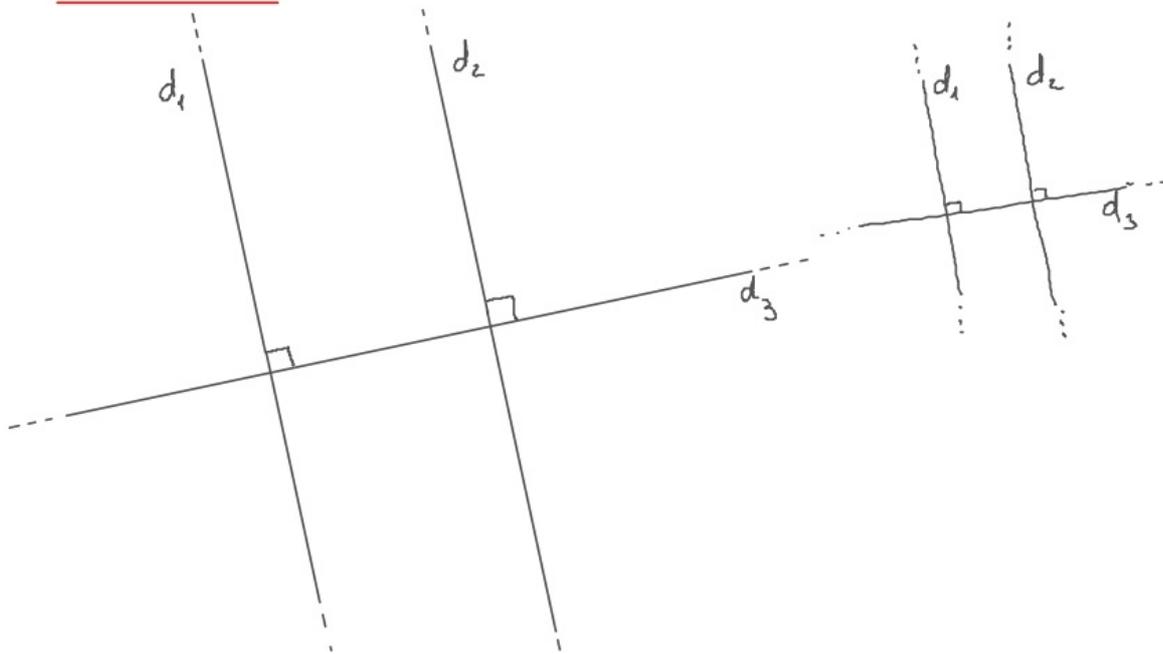
Exercice 1



Exercício 2



### Exercice 3

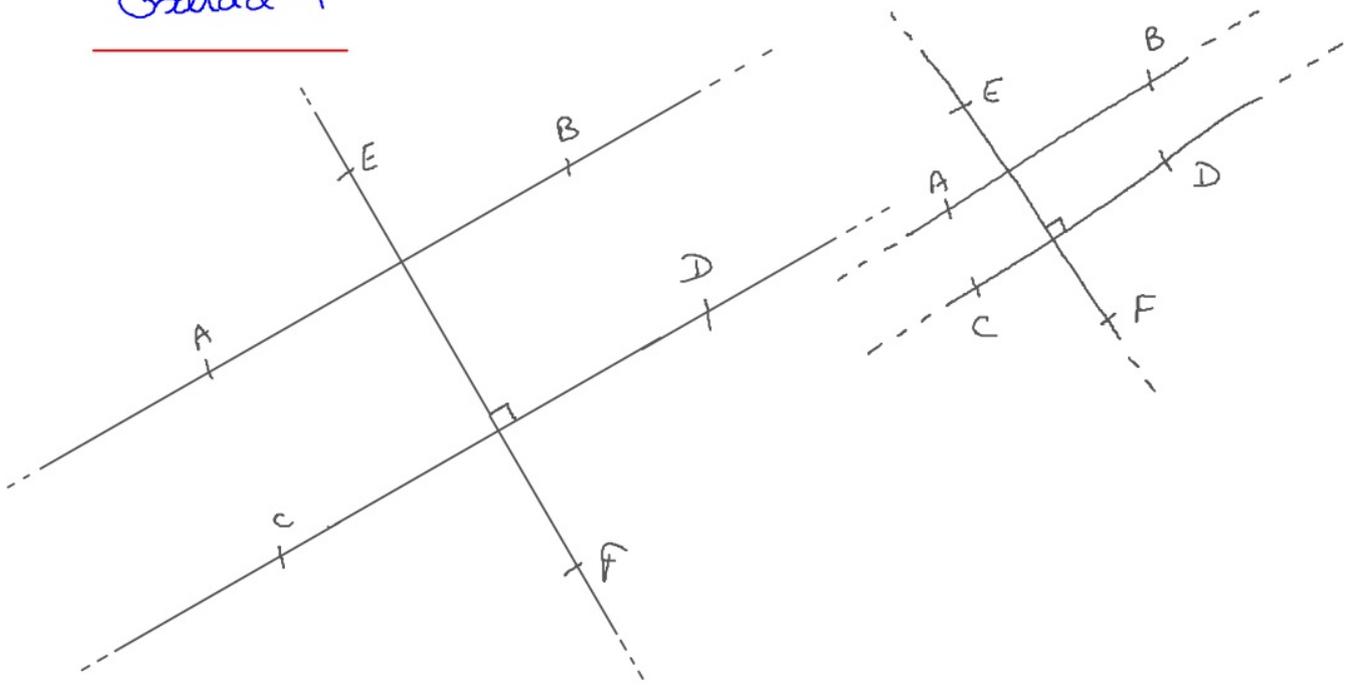


2. Les droites  $d_1$  et  $d_2$  sont parallèles.

Si deux droites sont perpendiculaires à la même droite  
alors elles sont parallèles.

Si deux droites sont parallèles à la même droite  
alors elles sont parallèles.

## Exercice 4

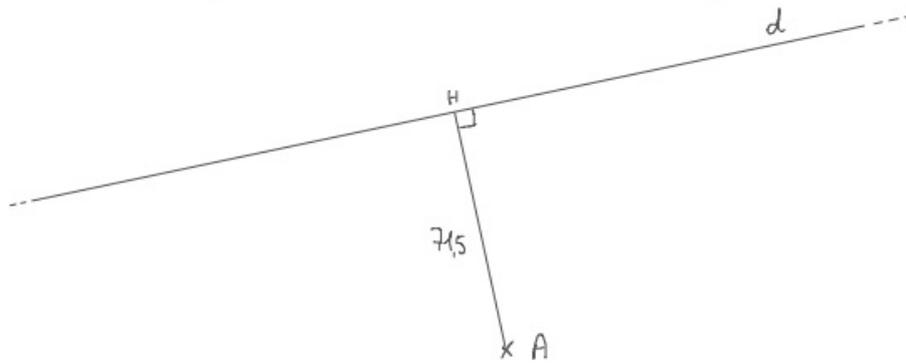


3. Les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  sont parallèles et la droite  $(EF)$  est perpendiculaire à la droite  $(CD)$  donc les droites  $(EF)$  et  $(AB)$  sont aussi perpendiculaires,

Si deux droites sont parallèles, alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

## Exercice 5

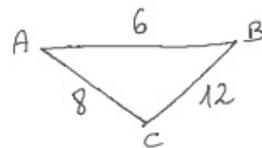
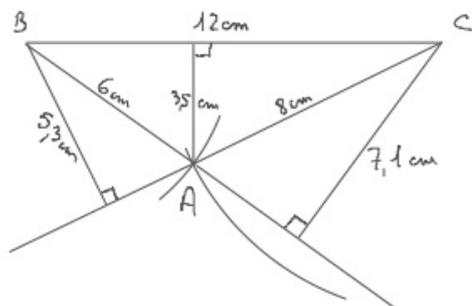
### Distance d'un point à une droite



La distance du point A à la droite est environ 71,5.

La distance d'un point à une droite est la plus courte distance entre le point et chaque point de la droite ; elle est obtenue en traçant la perpendiculaire à la droite passant par le point.

1.



2. La distance du point A à la droite (BC) mesure environ 3,5 cm.

3. La distance du point B à la droite (AC) mesure environ 5,3 cm.

4. La distance du point C à la droite (AB) mesure environ 7,1 cm.