

Série 1

- (1) Écrire le nombre sous forme décimale en séparant les classes avec des espaces :
 $(52 \times 1\,000\,000) + (123 \times 1000) + 53 =$
- (2) Lors de son anniversaire, Coco achète 15 bouteilles de jus de fruits de 0,33 L chacune. Une bouteille coûte 0,76 €. Écrire le calcul (*il n'est pas demandé de l'effectuer*) qui permet de trouver le nombre total de litres de jus de fruits.
- (3) $AB = 4$ cm, $BC = 3$ cm, $AC = 5$ cm, $CD = 2$ cm et $AD = 4$ cm. Quel est le périmètre du quadrilatère ABCD ?

Série 2

(1) Écrire le nombre sous forme décimale en séparant les classes avec des espaces :

$$(52 \times 1\,000\,000) + (3 \times 1000) + 253 =$$

(2) Lors de son anniversaire, Coco achète 15 bouteilles de jus de fruits de 0,33 L chacune. Une bouteille coûte 0,76 €. Écrire le calcul (*il n'est pas demandé de l'effectuer*) qui permet de trouver le prix payé.

(3) $AB = 8$ cm, $BC = 7$ cm, $AC = 10$ cm, $CD = 10$ cm et $AD = 6$ cm. Quel est le périmètre du quadrilatère ABCD ?

Série 3

- (1) Écrire le nombre sous forme décimale en séparant les classes avec des espaces :
 $(50 \times 1\,000\,000) + (103 \times 1000) =$
- (2) À la boulangerie, Célia a acheté 3 croissants à 0,85 €. Elle donne 10 €. Écrire le calcul (*il n'est pas demandé de l'effectuer*) qui permet de trouver le prix payé.
- (3) $AB = 12$ cm, $AD = 11$ cm, $BD = 12$ cm, $BC = 8$ cm et $CD = 11$ cm. Quel est le périmètre du triangle BCD ?

Série 4

(1) Écrire le nombre sous forme décimale en séparant les classes avec des espaces :

$$(52 \times 1\,000\,000) + 253 =$$

(2) À la boulangerie, Célia a acheté 3 croissants à 0,85 €. Elle donne 10 €. Écrire le calcul (*il n'est pas demandé de l'effectuer*) qui permet de trouver ce qu'on doit lui rendre.

(3) $AB = 8$ cm, $BC = 7$ cm, $AC = 10$ cm, $CD = 10$ cm et $AD = 6$ cm. Quel est le périmètre du triangle ABC ?