

Nom :
Prénom :

Spécialité mathématiques 1^{re}
3^e trimestre

Devoir surveillé de mathématiques n°7

La qualité de la copie comptera pour une part importante de la note.

La calculatrice est autorisée.

Ce sujet comporte 4 exercices sur 4 pages. Il sera rendu avec la copie.

Exercice 1 (5 points)

Ce QCM comprend 5 questions. Pour chacune des questions, une seule des quatre réponses proposées est correcte. Les questions sont indépendantes. **Pour chaque question, indiquer sur votre copie la lettre correspondante à la réponse choisie.** Aucune justification n'est demandée. Chaque réponse correcte rapporte un point. Une réponse incorrecte ou une question sans réponse n'apporte ni ne retire de point.

1. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{3x+4}{x^2+1}$. Pour tout réel x , $f'(x)$ est égal à :

- a) $\frac{3}{2x}$ b) $\frac{9x^2+8x+3}{(x^2+1)^2}$ c) $\frac{-3x^2-8x+3}{(x^2+1)^2}$ d) $9x^2 + 8x + 3$

2. ABC est un triangle équilatéral. I et H sont les milieux respectifs de [CB] et de [AB]. D est le projeté orthogonal de I sur (CH). Lequel de ces produits scalaires est nul ?

- a) $\vec{HB} \cdot \vec{HC}$ b) $\vec{AH} \cdot \vec{DI}$ c) $\vec{AH} \cdot \vec{AI}$ d) $\vec{BH} \cdot \vec{DI}$

3. Soit la suite définie par $u_0 = 0$, $u_1 = 1$ et, pour tout entier naturel n , $u_{n+2} = 3u_{n+1} + 2u_n$.

- a) $u_3 = 7$ b) $u_3 = 11$ c) $u_3 = 3$ d) $u_3 = 5$

4. Pour tous réels a et b, le nombre $\frac{e^a}{e^{-b}}$ est égal à :

- a) e^{a-b} b) $e^{\frac{a}{-b}}$ c) $\frac{e^b}{e^{-a}}$ d) $e^a - e^{-b}$

5. Quelle est la forme factorisée de $f(x) = 0,5(x - 2)^2 - 8$?

- a) $0,5x^2 - 2x - 6$ b) $0,5(x - 6)(x + 2)$ c) $0,5(x + 10)(x - 6)$ d) $0,5(x - 10)(x + 6)$

Exercice 2 (5 points)

Durant l'été, une piscine extérieure perd chaque semaine 4 % de son volume d'eau par évaporation. On étudie ici un bassin qui contient 80 m^3 après son remplissage.

1. Montrer par un calcul détaillé que ce bassin contient $76,8 \text{ m}^3$ d'eau une semaine après son remplissage.
2. On modélise le volume d'eau contenue dans la piscine par une suite (V_n) : pour tout entier naturel n , on note V_n la quantité d'eau en m^3 contenue dans la piscine n semaines après son remplissage. Ainsi $V_0 = 80$.
 - a. Exprimer, pour tout entier naturel n , V_{n+1} en fonction de V_n . Justifier.
 - b. Quelle est la nature de la suite (V_n) ? En déduire une expression de V_n en fonction de n .
 - c. Quelle quantité d'eau contient le bassin au bout de 7 semaines ? Arrondir à $0,1 \text{ m}^3$.

3. On considère la fonction Python suivante.

```
def nombreSemaine(U) :
```

```
    N=0
```

```
    V=80
```

```
    while V >= U :
```

```
        N = N+1
```

```
        V = 0.96*V
```

```
    return N
```

Que va renvoyer l'instruction `nombreSemaine(50)` ? Interpréter le résultat. *Aucune justification demandée.*

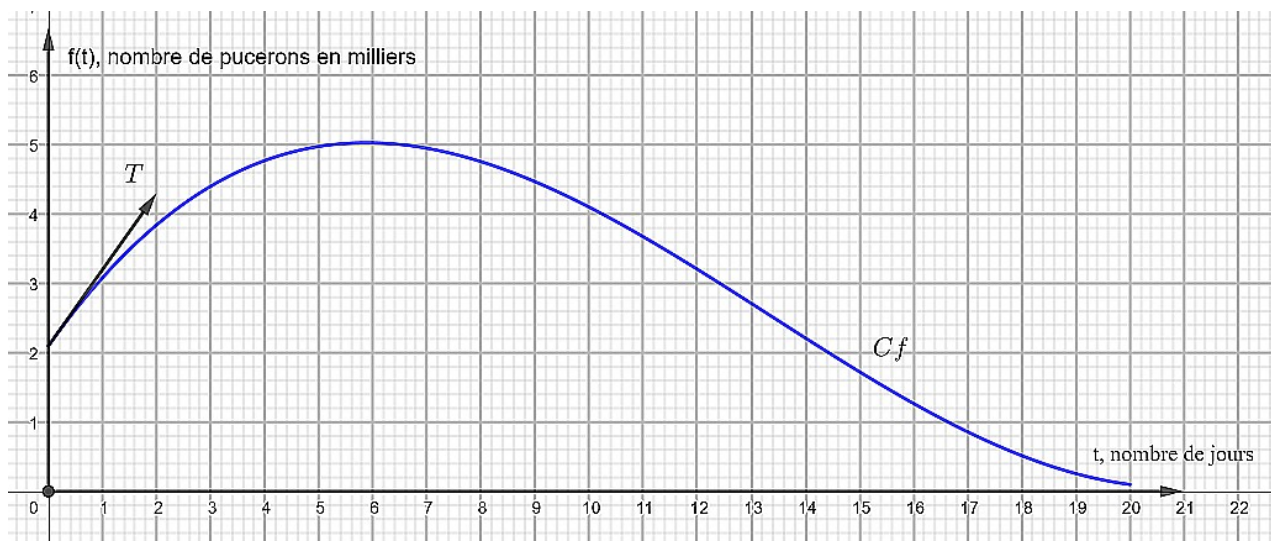
Exercice 3 (5 points)

Des pucerons envahissent une roseraie.

On introduit alors des coccinelles, prédatrices des pucerons, à l'instant $t = 0$, et on s'intéresse à l'évolution du nombre de pucerons à partir de cet instant et sur une période de 20 jours.

Partie A

Dans le repère ci-dessous, on a tracé la courbe C_f représentant le nombre de milliers de pucerons en fonction du nombre de jours écoulés depuis l'introduction des coccinelles et la tangente T à la courbe C_f au point d'abscisse 0. Elle passe par les points de coordonnées $(0 ; 2,1)$ et $(2 ; 4,3)$.



1. Déterminer par lecture graphique le nombre maximal approximatif de pucerons sur la période de 20 jours.
2. On assimile la vitesse de prolifération des pucerons à l'instant t au nombre dérivé $f'(t)$. Montrer, à l'aide des indications de l'énoncé, que la vitesse de prolifération des pucerons à l'instant $t = 0$ est égale à 1,1.

Partie B

On modélise l'évolution du nombre de pucerons par la fonction f définie, pour tout t appartenant à l'intervalle $[0 ; 20]$, par :

$$f(t) = 0,003t^3 - 0,12t^2 + 1,1t + 2,1$$

où t représente le nombre de jours écoulés depuis l'introduction des coccinelles et $f(t)$ le nombre de pucerons en milliers.

1. Déterminer $f'(t)$ pour tout t appartenant à l'intervalle $[0 ; 20]$. Vérifier que $f'(20) = -0,1$.
2. Étudier, en le justifiant, le signe de $f'(t)$ sur l'intervalle $[0 ; 20]$ puis dresser le tableau de variations complet de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; 20]$. *Arrondir les valeurs au centième.*
3. D'après ce modèle, déterminer le nombre maximal de pucerons (à la dizaine près) sur la période de 20 jours ainsi que le jour et l'heure à laquelle il est atteint.

Exercice 4 (5 points)

Dans une école d'ingénieurs, certains étudiants s'occupent de la gestion des associations comme par exemple le BDS (bureau des sports).

Sur les cinq années d'études, le cycle « licence » dure les trois premières années, et les deux dernières années sont celles du cycle de « spécialisation ».

On constate que, dans cette école, il y a 40 % d'étudiants dans le cycle « licence » et 60 % dans le cycle de « spécialisation ». Parmi les étudiants du cycle « licence », 8 % sont membres du BDS ; parmi les étudiants du cycle de « spécialisation », 10 % sont membres du BDS.

On considère un étudiant de cette école choisi au hasard, et on considère les évènements suivants :

L : « L'étudiant est dans le cycle licence ».

B : « L'étudiant est membre du BDS ».

1. Construire l'arbre pondéré modélisant la situation.
2. Calculer la probabilité que l'étudiant choisi soit en cycle « licence » et membre du BDS.
3. Calculer la probabilité que l'étudiant choisi soit membre du BDS.
4. Calculer $p_B(L)$ et interpréter le résultat.
5. Le BDS décide d'organiser une randonnée en montagne. Cette sortie est proposée à tous les étudiants de cette école mais le prix qu'ils auront à payer pour y participer est variable. Il est de 60 € pour les étudiants qui ne sont pas membres du BDS, et de 20 € pour les étudiants qui sont membres du BDS.

On désigne par X la variable aléatoire donnant la somme à payer pour un étudiant qui désire faire cette randonnée. Établir, en la justifiant, la loi de probabilité de X .

Exercice 1

1. c) $\frac{-3x^2 - 8x + 3}{(x^2 + 1)^2}$ par la dérivée d'un quotient.

2. a) $\vec{HB} \cdot \vec{HC}$ car ABC est un triangle équilatéral donc la médiane (HC) est aussi une hauteur du triangle.

3. b) $u_3 = 11$ car

$$u_2 = 3u_1 + 2u_0 = 3 \times 1 + 2 \times 0 = 3$$

et ensuite

$$u_3 = 3u_2 + 2u_1 = 3 \times 3 + 2 \times 1 = 11$$

4. c) car d'une part :

$$\frac{e^a}{e^{-b}} = e^{a-(-b)} = e^{a+b}$$

et d'autre part :

$$\frac{e^b}{e^{-a}} = e^{b-(-a)} = e^{b+a} = e^{a+b}$$

5. b) car $f(x) = 0,5(x - 2)^2 - 8$

$$= 0,5[(x - 2)^2 - 16]$$

$$= 0,5[(x - 2)^2 - 4^2]$$

$$= 0,5(x - 2 - 4)(x - 2 + 4)$$

$$= 0,5(x - 6)(x + 2)$$

Exercice 2

1. Le volume diminue de 4 % au bout d'une semaine donc :

$$80 \text{ m}^3 - 4 \% \times 80 \text{ m}^3 = 0,96 \times 80 \text{ m}^3 = 76,8 \text{ m}^3$$

Ce bassin contient $76,8 \text{ m}^3$ d'eau une semaine après son remplissage.

2. a. Le volume diminue de 4 % d'une semaine à la suivante donc, pour tout entier naturel n , on a :

$$V_{n+1} = V_n - 4 \% V_n = 0,96 V_n$$

b. Pour tout entier naturel n , on a :

$$V_{n+1} = 0,96 V_n$$

Donc, par définition, la suite (V_n) est géométrique de raison 0,96.

Maintenant, d'après un théorème sur les suites géométriques, le terme général peut s'écrire :

$$V_n = V_0 \times 0,96^n$$

ce qui donne en conclusion

$$V_n = 80 \times 0,96^n$$

c. Pour $n = 7$, on obtient :

$$V_7 = 80 \times 0,96^7 \approx 60,1 \text{ (arrondi à } 0,1 \text{ m}^3\text{)}$$

Au bout de 7 semaines, le bassin contient environ $60,1 \text{ m}^3$.

3. (Dans cette fonction Python, la variable V contient les volumes d'eau successifs, et la variable N contient les numéros de la semaine correspondante. La boucle indique que le volume d'eau est calculé tant qu'il est supérieur à U et la fonction renvoie alors le nombre N de semaines correspondant.)

Avec la calculatrice, on trouve que l'instruction `nombreSemaine(50)` renvoie 12.

Il faut 12 semaines pour que le volume d'eau devienne inférieur à 50 m^3 .

Exercice 3

Partie A

1. Par lecture graphique, le nombre maximal de pucerons sur la période de 20 jours, en tenant compte de l'unité indiquée, est d'environ 5 000 pucerons.

2. La vitesse de prolifération des pucerons à l'instant $t = 0$ est le nombre dérivé $f'(0)$, qui est égal à la pente de la tangente T à la courbe C_f au point d'abscisse 0. Comme celle-ci passe par les points de coordonnées $(0 ; 2,1)$ et $(2 ; 4,3)$, on a :

$$f'(0) = \frac{4,3-2,1}{2-0} = 1,1$$

La vitesse de prolifération des pucerons à l'instant $t = 0$ est donc égale à 1,1.

Partie B

1. Pour tout t appartenant à l'intervalle $[0 ; 20]$:

$$f'(t) = 0,003 \times 3t^2 - 0,12 \times 2t + 1,1$$

$$f'(t) = 0,009t^2 - 0,24t + 1,1$$

Avec la calculatrice : $f'(20) = 0,009 \times 20^2 - 0,24 \times 20 + 1,1 = -0,1$.

2. $f'(t)$ est un polynôme du second degré.

Son discriminant est $\Delta = (-0,24)^2 - 4 \times 0,009 \times 1,1 = 0,018$.

$\Delta > 0$ donc le polynôme admet deux racines sur \mathbb{R} :

$$\frac{-(-0,24) - \sqrt{0,018}}{2 \times 0,009} = \frac{0,24 - \sqrt{0,018}}{0,018} \approx 5,88 \text{ (arrondi au centième)}$$

et

$$\frac{0,24 + \sqrt{0,018}}{0,018} \approx 20,79 > 20 \text{ (arrondi au centième)}$$

De plus, comme $0,009 > 0$, $f'(t)$ est positif à l'extérieur de ses racines et négatif à l'intérieur.

Déterminons quelques images utiles :

$$f\left(\frac{0,24 - \sqrt{0,018}}{0,018}\right) \approx 5,03 \text{ (arrondi au centième)}$$

$$f(0) = 2,1$$

$$f(20) = 0,1$$

Sur l'intervalle $[0 ; 20]$, on obtient donc le tableau de variations suivant :

t	0	5,88	20
$f'(t)$	+	0	-
f	2,1	5,03	0,1

3. D'après le tableau de variation, la fonction f admet, en environ 5,88, un maximum approximativement égal à 5,03.

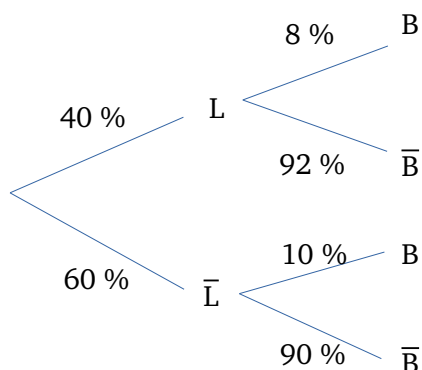
Donc d'après ce modèle, le nombre maximal de pucerons, à la dizaine près, sur la période de 20 jours est 5 030.

5,88 jours = 5 jours + 0,88×24 h = 5 jours 21,12 h

Il est ainsi atteint à 5 jours et 21 h.

Exercice 4

1.



2. D'après un théorème :

$$p(L \cap B) = p(L) \times p_L(B) = 40 \% \times 8 \% = 3,2 \%$$

La probabilité que l'étudiant choisi soit en cycle « licence » et membre du BDS est 3,2 %.

3. D'après la formule des probabilités totales (et ce qui précède), on obtient :

$$p(B) = p(L \cap B) + p(\bar{L} \cap B) = p(L \cap B) + p(\bar{L}) \times p_{\bar{L}}(B) = 3,2 \% + 60 \% \times 10 \% = 9,2 \%$$

La probabilité que l'étudiant choisi soit membre du BDS est 9,2 %.

4. D'après la définition des probabilités conditionnelles :

$$p_B(L) = \frac{p(L \cap B)}{p(B)} = \frac{3,2 \%}{9,2 \%} = \frac{8}{23}$$

La probabilité que l'étudiant choisi soit en cycle « licence » sachant qu'il est membre du BDS est $\frac{8}{23}$.

5. La variable aléatoire X prend les valeurs 20 et 60.

$$p(X = 20) = p(B) = 9,2 \%$$

$$p(X = 60) = 1 - p(X = 20) = 1 - 9,2 \% = 90,8 \%$$

En résumé :

x_i	20	60
$p(X = x_i)$	9,2 %	90,8 %