

« Tout est possible à qui rêve, ose, travaille et n'abandonne jamais. » Xavier Dolan

### Exercice 1

1. Noter la bonne réponse.

Situation :	A	B	C
(i) Trois centaines et deux unités donnent le nombre :	32	302	5
(ii) Quatre dizaines de mille et cinq centaines donnent le nombre :	540	45	40 500
(iii) Cinquante-quatre unités de mille, trois centaines et vingt-cinq unités donnent le nombre :	379	54 325	354 025

2. Traduire en nombre les expressions suivantes :

- Trois millions six cent vingt-sept mille deux cent cinquante-six.
- Quarante-cinq millions six cent huit mille cent trente-deux.
- Quatre-vingt dix neuf milliards cinquante-six mille neuf cent quatre-vingts.

3. Traduire les nombres suivants comme dans l'exemple proposé sur la ligne a :

- $3\ 072\ 892 = (3 \times 1\ 000\ 000) + (72 \times 1000) + 892$
- $96\ 708\ 056 = (\dots \times 1\ 000\ 000) + (\dots \times 1000) + \dots$
- $324\ 056\ 222 = \dots$
- $\dots = (37 \times 1\ 000\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (561 \times 1\ 000) + 289$

### Exercice 2

 [Qu'est-ce qu'un dixième ?](#)       [Connaître la partie décimale](#)

 [Comment écrire une fraction en nombre décimal ?](#)

 [Comment écrire une écriture décimale en écriture fractionnaire ?](#)

L'objectif est de mimer chacun son tour à l'autre élève une série de nombres décimaux écrits sous différentes formes. Les chiffres sont mimés par les doigts de la main (de 1 à 9 : attention, le 0 n'existe pas). Pour chaque chiffre, il faut ensuite préciser son rang : les unités sont mimées par le point fermé, les dizaines par le pouce vers le haut, les centaines par deux doigts vers le haut... tandis que les dixièmes sont mimés par un pouce vers le bas, les centièmes par deux doigts vers le bas... Les élèves choisissent eux-même les 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> nombres à faire deviner.

### Exercice 3

[Une série de calcul mental en ligne sur mathacoeur](#) : chacun cherche à son rythme, puis lève le doigt pour signaler qu'il a terminé.

Quand une majorité d'élève a terminé, par deux, les élèves comparent leurs réponses, avant qu'un élève passe au tableau pour la mise en commun en classe entière.

### Exercice 4

50 capsules de café de la marque A coûtent 20 €. 40 capsules de café de la marque B coûtent 17 €. L'objectif est de comparer les prix des deux marques.

1. Combien coûtent 100 capsules de café de la marque A ? Et 200 capsules de cette marque ?

2. Quel est le prix de 20 capsules de café de la marque B ? Et de 10 capsules de cette marque ?
3. Combien coûtent 5 capsules de café de la marque A ?
4. Quel est le prix d'une capsule de café de la marque B ?
5. Quelle marque revient le moins cher pour une utilisation régulière ?

### Exercice 5

[La série 2 du calcul mental n°1 en ligne sur mathacoeur.](#)

### Exercice 6

1. Construire un carré ABCD de côté 13 cm.
2. Marquer le milieu I du segment [AB], le milieu J du segment [BC], le milieu K du segment [CD] et le milieu L du segment [AD].
3. Tracer les segments [AJ], [AK] et [AC].
4. Tracer les segments [BL], [BK] et [BD].
5. Tracer les segments [IC], [ID] et [IK].
6. Tracer les segments [DJ], [JL] et [CL].

### Exercice 7

Recommencer l'exercice 5 avec un rectangle ABCD de dimensions 14,8 cm × 9,4 cm.

### Exercice 8

Recommencer l'exercice 5 avec un losange ABCD tel que AC mesure 15,3 cm et BD mesure 10,1 cm.

### Exercice 9

[La série 3 du calcul mental n°1 en ligne sur mathacoeur.](#)

### Exercice 10

Coco commence à jouer à sa tablette à 17h32 et s'arrête à 19h12. Combien de temps cela a-t-il duré ?

### Exercice 11

Marie-Cerise est responsable d'un magasin de prêt-à-porter. Elle vient de recevoir la facture suivante de l'un de ses fournisseurs :

Article	Quantité	Prix unitaire (en €)	Montant HT (en €)
Tee-shirt	150	7,79	1168,50
Pull	32	18,66	597,12
Jupe	78	12,65	986,70
		Montant total (en €)	2752,32

1. Combien de tee-shirts Marie-Cerise a-t-elle commandés à son fournisseur ?
2. Quel est le montant HT qu'elle doit payer pour l'achat des pulls ?
3. A quel prix unitaire Marie-Cerise achète-t-elle une jupe ?
4. Quel prix Marie-Cerise doit-elle payer à son fournisseur pour cette commande ?