

Nom : _____

1^{er} trimestre

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°1 (A)

1. Écrire la décomposition multiplicative : $5\,043 =$ _____

2. Écrire sous forme décimale : $(7 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1) =$ _____

3. Réécrire le nombre suivant avec les espaces de séparation des classes : $4605390 =$ _____

4. Écrire en chiffre le nombre que l'on prononce « 3 millions 50 mille 2 » : _____

5. Écrire en chiffre le nombre vingt-cinq millions trente-trois mille quatre cents : _____

Nom : _____

1^{er} trimestre

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°1 (B)

1. Écrire la décomposition multiplicative : $7\,305 =$ _____

2. Écrire sous forme décimale : $(6 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (4 \times 10) + (9 \times 1) =$ _____

3. Réécrire le nombre suivant avec les espaces de séparation des classes : $7840152 =$ _____

4. Écrire en chiffre le nombre que l'on prononce « 2 millions 3 mille 40 » : _____

5. Écrire en chiffre le nombre dix-sept millions vingt-deux mille cinq cent cinquante : _____

Nom : _____

1^{er} trimestre

Prénom : _____

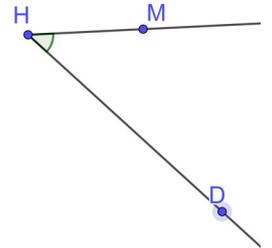
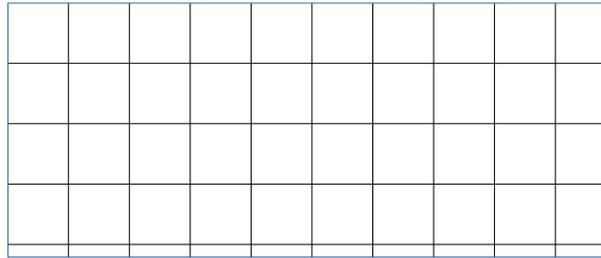
Évaluation de mathématiques n°2 (A)

1. Nommer l'angle à droite : _____ .

2. Le point H est le _____ de cet angle.

3. Un angle plat mesure _____ .

4. Tracer un angle de 45° en utilisant le quadrillage.



5. Compléter cette phrase : un angle plus grand qu'un angle droit est un angle _____ .

Nom : _____

1^{er} trimestre

Prénom : _____

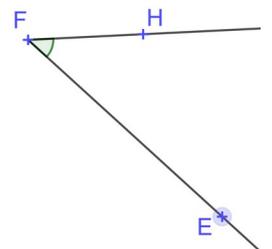
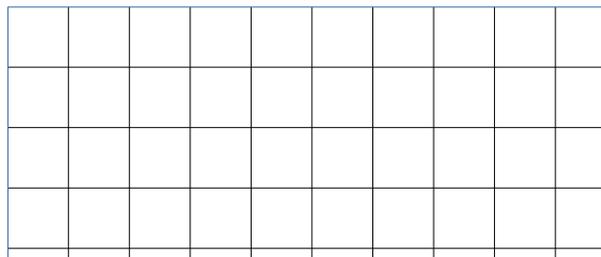
Évaluation de mathématiques n°2 (B)

1. Nommer l'angle à droite : _____ .

2. Les demi-droites [FH) et [FE) sont les _____ de cet angle.

3. Un angle droit mesure _____ .

4. Tracer un angle de 45° en utilisant le quadrillage.



5. Compléter cette phrase : un angle plus petit qu'un angle droit est un angle _____ .

Nom : _____

1^{er} trimestre

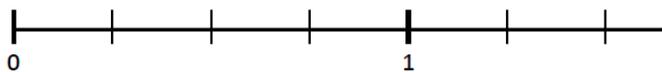
Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°3 (A)

1. Écrire en lettres les fractions suivantes :

$\frac{3}{4}$: $\frac{5}{2}$:

2. Placer la fraction $\frac{3}{4}$ sur la demi-droite adaptée.



3. Écrire la décomposition additive :

$\frac{4}{3} =$

4. Écrire la décomposition multiplicative :

$\frac{9}{7} =$

Nom : _____

1^{er} trimestre

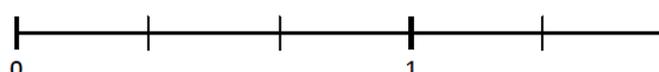
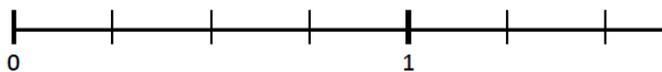
Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°3 (B)

1. Écrire en lettres les fractions suivantes :

$\frac{4}{3}$: $\frac{2}{5}$:

2. Placer la fraction $\frac{4}{3}$ sur la demi-droite adaptée.



3. Écrire la décomposition additive :

$\frac{3}{5} =$

4. Écrire la décomposition multiplicative :

$\frac{6}{7} =$

Nom : _____

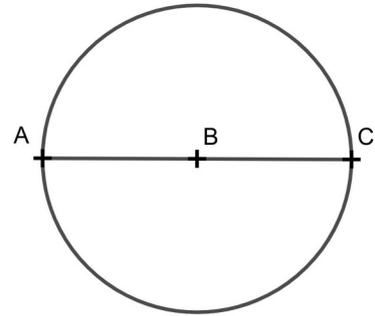
1^{er} trimestre

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques (A)

Compléter les phrases suivantes :

1. Le segment [AC] est un _____ du cercle.
2. Le segment [AB] est un _____ du cercle.
3. Le point B est _____ du cercle.
4. Si le diamètre d'un cercle mesure 6 cm, alors son rayon mesure _____ cm.
5. Si le rayon d'un cercle mesure 9 cm, alors son diamètre mesure _____ cm.



Nom : _____

1^{er} trimestre

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques (B)

Compléter les phrases suivantes :

1. Le point A est le _____ du cercle.
2. Le segment [AC] est un _____ du cercle.
3. Le segment [BC] est un _____ du cercle.
4. Si le rayon d'un cercle mesure 7 cm, alors son diamètre mesure _____ cm.
5. Si le diamètre d'un cercle mesure 8 cm, alors son rayon mesure _____ cm.

