Nom : _____ 1er trimestre

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°5 (A)

1. Donner le rang du chiffre souligné : 5,0$\underline{6}$7 Réponse : _____

2. Voici la décomposition additive d'un nombre. L 'écrire sous forme décimale.

$$7 + \frac{1}{10} + \frac{7}{1000} =$$

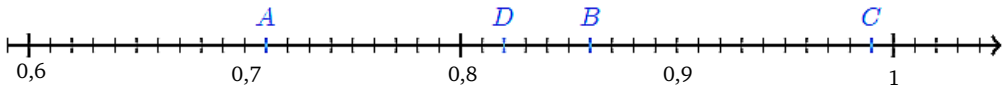
3. Écrire la décomposition multiplicative du nombre suivant :

2,062 =

4. Classer les trois nombres suivants dans l'ordre croissant : 1,27 ; 1,228 ; 1,3.

Réponse : _____

5. Quelle est l'abscisse du point D ? Réponse : _____



Nom : _____ 1er trimestre

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°5 (B)

1. Donner le rang du chiffre souligné : 5,20$\underline{6}$ Réponse : _____

2. Voici la décomposition multiplicative d'un nombre. L 'écrire sous forme décimale.

$$(2\times10) + (8\times1) + \left(3\times\frac{1}{100}\right) =$$

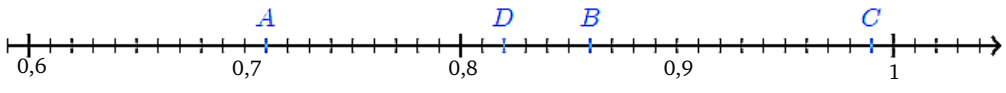
3. Écrire la décomposition additive du nombre suivant :

2,062 =

4. Classer les trois nombres suivants dans l'ordre croissant : 1,38 ; 1,315 ; 1,5

Réponse : _____

5. Quelle est l'abscisse du point B ? Réponse : _____



Nom : _____ 1er trimestre

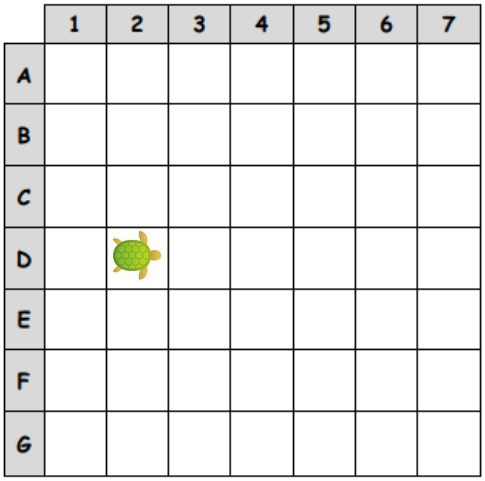
Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°6 (A)

Exercice 1

La tortue comprend les instructions « G » et « D » qui lui permettent de se tourner d'un quart de tour sur sa gauche et sur sa droite.

L 'instruction « Av *n* », où *n* doit être remplacé par un nombre entier, sert à avancer tout droit de *n* cases.



1. Coco donne les instructions suivantes à la tortue : Av 2 – D – Av 3.
La tortue se retrouve sur la case : _____ .

2. Célia replace la tortue comme sur le dessin puis lui donne les instructions suivantes : Av 2 – G – Av 2 – D – Av 3.
La tortue se retrouve sur la case : _____ .

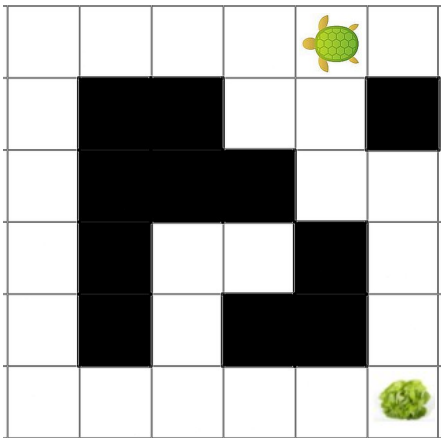
3. **Tux place la tortue sur la case D4 en la dirigeant vers le bas de la feuille** puis lui donne les instructions suivantes : D – Av 1 – G – Av 2 – D – Av 1.
La tortue se retrouve sur la case : _____ .

Exercice 2

L'instruction « N » permet à la tortue de s'orienter au nord (la boussole dessinée est fixe).

Les instructions « S », « E » et « O » lui permettent de s'orienter au sud, à l'est et à l'ouest.

L'instruction « Av *n* » est la même que dans l'exercice 1.



1. Quel est le programme qui permet à la tortue d'atteindre la salade en parcourant le moins de cases possible ?
Réponse : _____

2. Quel est le plus court programme qui permet à la tortue d'atteindre la salade (celui qui comporte le moins d'instructions) ?
Réponse : _____

Nom : _____ 1er trimestre

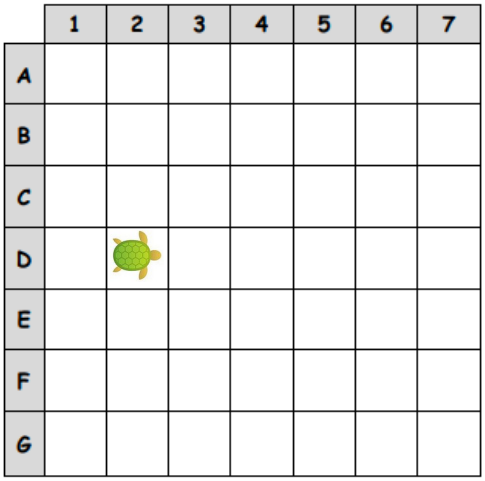
Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°6 (B)

Exercice 1

La tortue comprend les instructions « G » et « D » qui lui permettent de se tourner d'un quart de tour sur sa gauche et sur sa droite.

L 'instruction « Av *n* », où *n* doit être remplacé par un nombre entier, sert à avancer tout droit de *n* cases.



1. Coco donne les instructions suivantes à la tortue : Av 3 – G – Av 2.
La tortue se retrouve sur la case : _____ .

2. Célia replace la tortue comme sur le dessin puis lui donne les instructions suivantes : Av 2 – D – Av 3 – G – Av 2.
La tortue se retrouve sur la case : _____ .

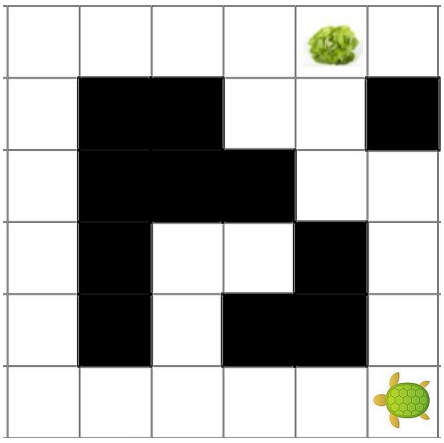
3. **Tux place la tortue sur la case D4 en la dirigeant vers le bas de la feuille** puis lui donne les instructions suivantes : G – Av 1 – D – Av 2 – G – Av 1.
La tortue se retrouve sur la case : _____ .

Exercice 2

L'instruction « N » permet à la tortue de s'orienter au nord (la boussole dessinée est fixe).

Les instructions « S », « E » et « O » lui permettent de s'orienter au sud, à l'est et à l'ouest.

L'instruction « Av *n* » est la même que dans l'exercice 1.



1. Quel est le programme qui permet à la tortue d'atteindre la salade en parcourant le moins de cases possible ?
Réponse : _____

2. Quel est le plus court programme qui permet à la tortue d'atteindre la salade (celui qui comporte le moins d'instructions) ?
Réponse : _____

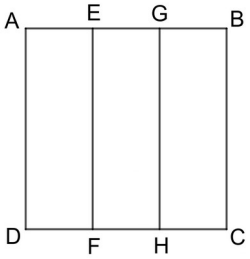
Nom : _____

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°7 (A)

1. ABCD est un carré et AEFD, EGHF et GBCH sont trois rectangles identiques.

On donne AD = 7,5 cm et AE = EG = GB = 2,5 cm.



a. Calculer le périmètre du carré ABCD.

Calcul : _____

Réponse : _____

b. Calculer de la façon la plus courte le périmètre du rectangle AEFD.

Calcul : _____

Réponse : _____

2. Le magasin MicroTux propose 12 mini-jeux pour 9 €. Tous les mini-jeux ont la même valeur et peuvent être vendus séparément.

a. Par quel nombre faut-il multiplier 12 pour obtenir 9 ? Préciser l'opération qui permet de l'obtenir.

_____

b. En déduire le prix de 15 mini-jeux et de 20 mini-jeux : compléter le tableau puis rédiger les réponses.

	12	15	
	9		

Réponses : _____

_____

_____

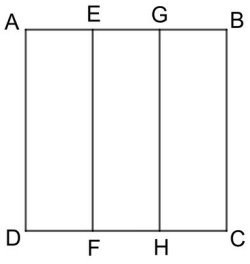
_____

Nom : _____

Prénom : _____

Évaluation de mathématiques n°7 (B)

1. ABCD est un carré et AEFD, EGHF et GBCH sont trois rectangles identiques.



On donne AD = 6 cm et AE = EG = GB = 2 cm.

a. Calculer le périmètre du carré ABCD.

Calcul : _____

Réponse : _____

b. Calculer de la façon la plus courte le périmètre du rectangle AGHD.

Calcul : _____

Réponse : _____

2. Le magasin MicroTux propose 15 mini-jeux pour 12 €. Tous les mini-jeux ont la même valeur et peuvent être vendus séparément.

1. Par quel nombre faut-il multiplier 15 pour obtenir 12 ? Préciser l'opération qui permet de l'obtenir.

_____

2. En déduire le prix de 20 mini-jeux et de 50 mini-jeux : compléter le tableau puis rédiger les réponses.

	15	20	
	12		

Réponses : _____

_____

_____

_____

Nom : _____

Prénom : _____

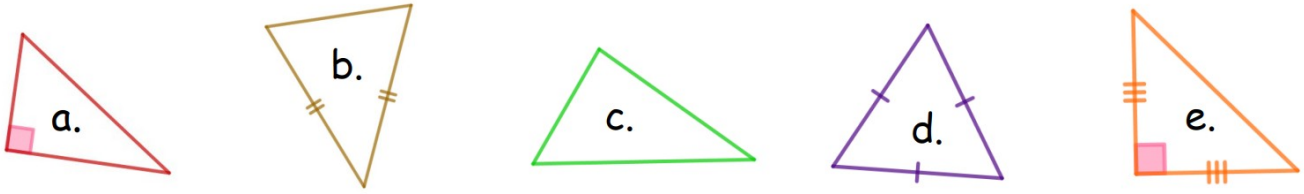
Évaluation de mathématiques n°8 (A)

1. MNP est un triangle. Compléter les phrases suivantes :

   a. Ses sommets sont _____

   b. Ses côtés sont _____

2. Voici cinq triangles a, b, c, d et e.



Donner la ou les lettres des triangles correspondants à chaque catégorie.

   a. Les triangles rectangles :

   b. Les triangles isocèles :

   c. Les triangles équilatéraux :

3. a. Construire dans le cadre le triangle MNP tel que MN = 8 cm, NP = 6 cm et MP = 5 cm.

   b. Construire dans le cadre le triangle JKL isocèle en K tel que JL = 8 cm et KL = 5 cm.

Nom : _____

Prénom : _____

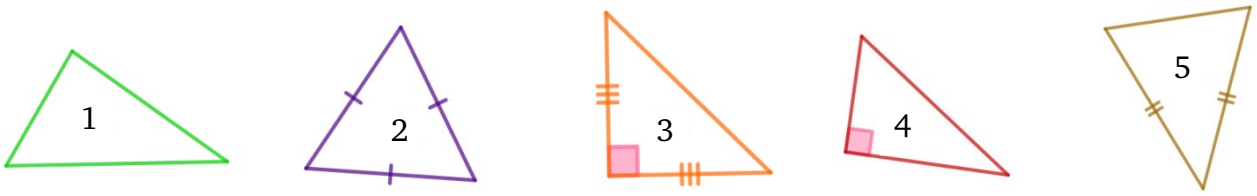
Évaluation de mathématiques n°8 (B)

1. Un triangle est nommé DEF. Compléter les phrases suivantes :

   a. Ses sommets sont _____

   b. Ses angles sont _____

2. Voici cinq triangles numérotés de 1 à 5.



Donner le ou les numéros des triangles correspondants à chaque catégorie.

   a. Les triangles rectangles :

   b. Les triangles isocèles :

   c. Les triangles équilatéraux :

3. a. Construire dans le cadre le triangle DEF tel que DE = 10 cm, EF = 6 cm et DF = 7 cm.

   b. Construire dans le cadre le triangle JKL isocèle en J tel que JL = 8 cm et KL = 5 cm.