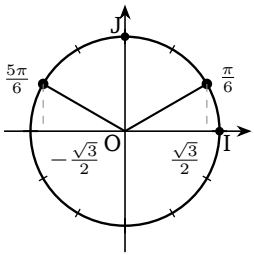
Copie de Naïm — fausse

Le théorème 2 donne $\cos(\pi - x) = -\cos(x)$: le signe moins a été oublié.

Correction : $\frac{5\pi}{6} = \frac{6\pi}{6} - \frac{\pi}{6} = \pi - \frac{\pi}{6}$, donc

$$\cos\left(\frac{5\pi}{6}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Les points de $\frac{\pi}{6}$ et de $\frac{5\pi}{6}$ sont symétriques par rapport à l'axe des ordonnées : leurs abscisses sont opposées.

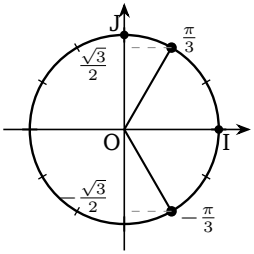


Copie de Yanis — fausse

Les points de x et de $-x$ sont symétriques par rapport à l'axe des abscisses : ils ont la même abscisse, mais des ordonnées *opposées*. Le théorème 2 donne $\sin(-x) = -\sin(x)$.

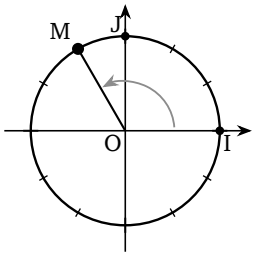
Correction :

$$\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$$



Copie de Zoé — fausse

Le réel $\frac{2\pi}{3}$ est positif : l'enroulement se fait dans le **sens direct** *(définition 3)*, c'est-à-dire dans le sens inverse des aiguilles d'une montre. Zoé a tourné dans l'autre sens et a placé le point associé à $-\frac{2\pi}{3}$.



Correction : $\frac{2\pi}{3} = 120°$, le point M est dans le deuxième quadrant.

Copie d'Inès — résultat juste, raisonnement faux

La mise sous la forme $\pi - x$ est correcte, mais le théorème 2 donne $\sin(\pi - x) = \sin(x)$, et non $\cos(x)$: Inès a changé de fonction en cours de route. L'erreur ne se voit pas ici, car $\cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$ valent tous deux $\frac{\sqrt{2}}{2}$.

Rédaction attendue : $\frac{3\pi}{4} = \frac{4\pi}{4} - \frac{\pi}{4} = \pi - \frac{\pi}{4}$, donc $\sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Avec $\frac{2\pi}{3} = \pi - \frac{\pi}{3}$, la même méthode donnerait $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$, alors que $\sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$: la coïncidence ne se reproduit pas.

Pour faire valider

1. Gardez sur la table la fiche et ce corrigé, le **cahier** ouvert à la page de l'atelier.

2. Présentez votre **fiche de suivi** : le professeur vous posera une question avant de la tamponner.

3. Une fois l'atelier validé seulement, rangez la fiche et ce corrigé.