Exercices 1, 2 et 5. Pentes et équations réduites

1. a. $y_B - y_A = 9 - 3 = 6$, $x_B - x_A = 4 - 1 = 3$: pente de (AB) : $\frac{6}{3} = \mathbf{2}$.

1. b. Pente de (CD) : $\dfrac{3-5}{2-(-2)} = \dfrac{-2}{4} = -\mathbf{\frac{1}{2}}$: la droite descend.

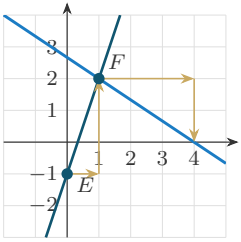
2. a. $y = 2x + p$ et $A(1\,;3)$ est sur la droite : $3 = 2\times 1 + p$, d'où $p = 1$: $\boxed{y = 2x + 1}$.

2. b. $y = -\frac{1}{2}x + p$ et $C(-2\,;5)$: $5 = \left(-\frac{1}{2}\right) \times (-2) + p = 1 + p$, d'où $p = 4$: $\boxed{y = -\frac{1}{2}x + 4}$.

Contrôle avec $D(2\,;3)$: $-\frac{1}{2} \times 2 + 4 = 3$.

5. $y = 3x + p$ et $A(2\,;1)$: $1 = 3 \times 2 + p$, d'où $p = -5$: $\boxed{y = 3x - 5}$. *C'est la démonstration du théorème 2, avec* $m = f'(a)$.

Exercices 3 et 4. Tracer et lire



3. a. Depuis $E(0\,;-1)$: avancer de 1, monter de 3 ; la droite passe par $(1\,;2)$.

3. b. Depuis $F(1\,;2)$: avancer de 3, descendre de 2 ; la droite passe par $(4\,;0)$.

4. d_1 passe par $(0\,;1)$ et $(2\,;2)$: pente $\frac{1}{2}$, $\boxed{y = \frac{1}{2}x + 1}$.

d_2 passe par $(-1\,;3)$ et $(1\,;-1)$: pente $\frac{-4}{2} = -2$, ordonnée à l'origine 1 : $\boxed{y = -2x + 1}$.

d_3 est horizontale : pente 0, $\boxed{y = -2}$.

Pour faire valider

1. Gardez sur la table la fiche et ce corrigé, votre **cahier** ouvert à la page de l'atelier.

2. Présentez votre **fiche de suivi** : le professeur vous pose une question avant de la tamponner.

3. Une fois l'atelier validé seulement, rangez le matériel.