Fiche de suivi

Formule des probabilités totales et indépendance

Nom : _____ Classe : _____

Atelier	Travail (forme)	Type	Durée *approx*	Tampon	Nb d'élèves *(Entourer)*
A	Probabilités totales en situation — fiche	Cap. att.	25 min		1 2 3 4
B	Copies à corriger — chasse aux erreurs	Conso.	20 min		1 2 3 4
C	Situation, arbre, probabilité — cartes	Cap. att.	20 min		1 2 3 4
D	Indépendants ou pas ? — dominos	Cap. att.	20 min		1 2 3 4
E	Retour aux arbres pondérés — fiche pas à pas	Remed.	20 min		1 2 3 4
F	Le jeu des trois portes — planche BD	Approf.	20 min		1 2 3 4
G	Le test de dépistage — parcours guidé en ligne	Approf.	25 min		1 2 3 4
H	QCM façon EAM — QCM en ligne	Conso.	15 min		1 2 3 4

Cap. att. : les capacités attendues sont les incontournables du chapitre.
Remed. : la remédiation reprend des anciennes notions à réactiver, pas à pas.
Conso. : la consolidation entraîne sur ce qui vient d'être vu, pour l'ancrer.
Approf. : l'approfondissement va plus loin que les incontournables.