ATELIER A

Je fais le point avant de commencer

Objectif. Réactiver tes acquis du CM. **Durée.** 10 min.

Consigne

N'écris rien sur cette fiche. Sur ton cahier, note le numéro de chaque question et ta réponse. Pour les calculs, écris aussi **comment tu as fait** (« 2 fois plus »…).

Les questions

1. **Proportionnel ou pas ?** Réponds par oui ou non.
   - **a.** Le nombre de baguettes achetées, toutes au même prix, et le prix payé.
   - **b.** L'âge d'un enfant et son nombre de frères et sœurs.
2. **4 crêpes coûtent 6 €.**
   - **a.** Combien coûtent **8 crêpes** ?
   - **b.** Et **2 crêpes** ?
3. **3 tickets de bus coûtent 12 €.**
   - **a.** Combien coûte **1 ticket** ?
   - **b.** Et **4 tickets** ?
4. Une recette pour **4 crêpes** utilise **100 g de farine**.
   - **a.** Quelle masse pour **8 crêpes** ?
   - **b.** Et pour **2 crêpes** ?

Les aides sont en bas de la page.

★ AIDES ★

1. Si je double la première grandeur, est-ce que la seconde double aussi ? (voir *la Définition*).
2. Compare 8 et 4, puis 2 et 4 : combien de fois plus ou moins ? Fais subir la **même** opération au prix (voir *l'Exemple*).
3. Cherche d'abord le prix d'**un seul** ticket (retour à l'unité). Valeur de contrôle : 1 ticket coûte 4 €.
4. Comme à la question 2 : 8 crêpes, c'est 2 fois plus que 4 crêpes ; fais de même avec la farine.