ATELIER E

Peut-on toujours prévoir ?

Objectif. Prévoir… ou savoir dire qu'on ne peut pas. **Durée.** 30 min.

Consigne

N'écris rien sur cette fiche. Rédige tout sur ton cahier, en utilisant des **flèches** et en écrivant à côté de chacune ce que tu fais (« 15 fois moins », « 8 fois plus »…).

Les questions

1. **L'imprimante** imprime **15 pages par minute**.

- **a.** Quel est le temps d'impression d'**une page** ?
- **b.** Combien de temps pour imprimer **45 pages** ?
- **c.** Explique pourquoi cette situation est proportionnelle.

2. **Amir** court le **100 m** en **12,5 s**.

- **a.** À la même vitesse, quel temps mettrait-il sur **800 m** ?
- **b.** En réalité, peut-on prévoir son temps ? Justifie.
- **c.** Que peut-on tout de même affirmer avec certitude ?

3. **À toi de chercher.** Trouve autour de toi une situation proportionnelle et une qui ne l'est pas, et justifie chacune en une phrase.

Les aides sont en bas de la page.

★ AIDES ★

1. Une minute, c'est 60 s. Écris 15 pages ⟶ 60 s, puis descends à 1 page (voir *l'Exemple*, ligne « retour à l'unité »). 45 pages, c'est 3 fois plus que 15 pages : le résultat vaut 3 minutes.

2. $800 = 8 \times 100$. Mais un coureur peut-il tenir la même vitesse huit fois plus longtemps ? Compare son temps réel au temps calculé.

3. Pour une situation proportionnelle, cherche une expression comme « prix au kilo » (voir *la Remarque*). Pour l'autre, vérifie que doubler l'une ne double pas l'autre (voir *la Définition*).