Valider les ateliers

La validation dure moins de 30 secondes

Elle n'est pas une vérification : l'élève s'est déjà corrigé lui-même sur le corrigé, au stylo vert. On regarde que le travail a été fait et corrigé, on tamponne, on passe. Les valeurs de la colonne de droite servent à balayer la page d'un coup d'œil, pas à tout relire.

Consigne des corrigés A, C, D, E, F, G : montrer ton cahier avec la correction **au stylo vert**.
Seul l'atelier B demande autre chose : une phrase à l'oral (voir sa ligne).

Atelier	Ce qui doit être écrit sur le cahier	Ce que je repère d'un coup d'œil
A Réactiver ses acquis du CM Bonus • 10 min	Les numéros 1 à 4 avec, pour les calculs, la façon de faire en mots (« 2 fois plus »…). La lettre A, B ou C de fin de corrigé est écrite *pour l'élève* : ne pas la commenter.	1a **oui** • 1b **non** 2 : **12 €**, **3 €** • 3 : **4 €**, **16 €** 4 : **200 g**, **50 g**
B Mémoriser le vocabulaire, débusquer une erreur Oblig. • 20 min	**Deux codes** de cartes, et pour chacun l'erreur indiquée. Rien d'autre : les cartes justes ne se recopient pas.	Les deux intruses : **F2** et **F7** F2 : « buffet à volonté » n'est pas proportionnel F7 : 4 kg $\longrightarrow$ **14 €** **À l'oral** : dire quelle carte piège tu as trouvée **en dernier**, et pourquoi elle t'a résisté.
C Reconnaître une situation de proportionnalité Oblig. • 30 min	Une ligne par question, numéro puis lettre, du type « 1. B ». S'il s'est trompé, la bonne justification réécrite au stylo vert.	**1. B** **2. B** **3. C** **4. A** **5. B** La 3 (« on ne peut pas savoir ») résiste le plus
D Décrypter le raisonnement d'un autre élève Oblig. • 40 min	Les trois blocs recopiés et complétés (Amine, Adrien, Léo), chacun avec ses flèches et sa phrase « Le prix de … est … ». C'est l'atelier le plus long à recopier : regarder la présence des trois blocs.	Amine : 3 kg $\longrightarrow$ **9 €** — retour à l'unité Adrien : 3,5 kg $\longrightarrow$ **7,35 €** — on multiplie Léo : 4 kg $\longrightarrow$ **27,20 €** — on additionne
E Savoir dire si l'on peut prévoir Bonus • 30 min	Questions 1 et 2 avec flèches et phrases. La question 3 est **ouverte** : toute réponse correctement justifiée convient.	1a **4 s** • 1b **180 s = 3 min** 2a **100 s** • 2b **non** • 2c **plus de 100 s**
F Résoudre un problème en plusieurs étapes Bonus • 30 min	Les données avec des flèches, le nombre de personnes de Timothy et de Jenny, puis une phrase réponse pour Salomé.	Timothy **10** • Jenny **0,750 kg** Salomé : **25 personnes** • (si fini) **20 œufs**
G Associer énoncé, méthode et solution Bonus • 25 min	**Les quatre lignes de codes**, rien d'autre. C'est l'atelier le plus rapide à valider.	**E1 – M3 – S4** • **E2 – M1 – S3** **E3 – M4 – S1** • **E4 – M2 – S2**

Trois réflexes

Le stylo vert d'abord. S'il n'y a pas de trace de correction, l'élève n'est pas allé chercher le corrigé : le renvoyer le faire avant de tamponner. C'est le seul motif de refus.

Ne pas recorriger. Une réponse encore fausse après auto-correction se signale d'un mot, sans reprendre l'exercice. Si l'erreur revient chez plusieurs élèves, elle vaut une reprise collective en fin d'heure plutôt qu'autant d'explications individuelles.

Les cartes retournent dans l'enveloppe. Ateliers B (9 cartes) et G (12 cartes) : un jeu incomplet est perdu pour l'année. À vérifier d'un regard avant de tamponner.