ATELIER A

Je fais le point avant de commencer

Objectifs. Réactiver ce que tu sais déjà du CM1-CM2 sur les nombres décimaux : lire un nombre, reconnaître les rangs, comparer.

Prérequis. Aucun. **Durée.** 10 min.

Consigne

Pas de note ici, juste un point rapide pour toi !

N'écris rien sur cette fiche. Sur ton cahier, note le numéro de chaque question et ta réponse.

1. Lire et écrire

Écris en chiffres :

a. trois unités et cinq dixièmes **b.** douze unités et huit centièmes

2. Où est la virgule ?

Dans le nombre $47{,}6$:

a. Quel est le chiffre des unités ? **b.** Quel est le chiffre des dizaines ?

c. Quel est le chiffre des dixièmes ?

3. Plus grand, plus petit

Compare les nombres suivants (utilise $>$ ou $<$) :

a. 8 et 15 **b.** $3{,}5$ et $3{,}8$ **c.** $6{,}2$ et $2{,}9$

4. Sur la règle

Sur une règle graduée en centimètres, entre quelles graduations entières se trouve un trait placé à $7{,}4$ cm ?

Les aides sont sur la page suivante.

★ AIDES ★

1. Voir la Définition 1 : « dixièmes » $\rightarrow 1^{\text{er}}$ chiffre après la virgule ; « centièmes » $\rightarrow 2^{\text{e}}$ chiffre après la virgule.

2. Les unités sont juste *à gauche* de la virgule, les dizaines juste à gauche des unités ; les dixièmes sont juste *à droite* de la virgule.

3. Compare d'abord ce qu'il y a *avant* la virgule. Si c'est pareil, compare les dixièmes.

4. $7{,}4$ cm, c'est 7 cm et 4 mm : le trait a dépassé la graduation 7, mais pas encore la suivante.