ATELIER G

Le défi des virgules

Objectifs. Utiliser la valeur des chiffres selon leur rang pour décomposer un nombre décimal ; chercher, essayer, ajuster.
Prérequis. Connaître la valeur d'un chiffre selon son rang. **Durée.** 25 min.

Consigne

Dans chaque égalité, on a effacé des **zéros** et des **virgules**. Ta mission : les remettre **à gauche du signe** $=$ pour que l'égalité devienne vraie.

Tu peux ajouter des 0 et des virgules **devant, dans ou derrière** les nombres de gauche, mais tu ne peux **ni changer les chiffres, ni changer leur ordre**, ni toucher au membre de droite.

N'écris rien sur cette fiche. Recopie chaque égalité complétée sur ton cahier.

Exemple pour bien comprendre

$$1 + 2 = 1{,}2 \quad \text{devient} \quad 1 + 0{,}2 = 1{,}2$$

Le 2 ne vaut plus 2 unités, mais 2 dixièmes.

Les défis

1. $2 + 3 + 4 + 5 = 24{,}35$

2. $3 + 2 + 1 = 201{,}03$

3. $9 + 8 + 5 + 4 + 1 = 1\,045{,}908$

4. $4 + 5 + 3 = 5{,}7$

5. $4 + 8 + 7 + 6 = 1{,}24$

6. Pour aller plus loin. Invente à ton tour une égalité de ce type et propose-la à un camarade.

Les aides sont sur la page suivante.

★ AIDES ★

1. Dans $24{,}35$, le 2 est aux dizaines : à gauche, il doit valoir 20. Cherche de même le rang du 3, du 4 et du 5 (Définition 1).

2. Dans $201{,}03$, le 2 est aux centaines : il doit valoir 200, donc on ajoute des 0 derrière lui.

3. Dans $1\,045{,}908$, le 1 doit valoir $1\,000$ et le 9 doit valoir $0{,}9$.

4. Dans $5{,}7$, le 5 reste 5 unités ; le 4 et le 3 doivent faire 7 dixièmes à eux deux.

5. Ici, aucun chiffre ne reste une unité : 4 dixièmes et 7 dixièmes font déjà $1{,}1$.

6. Écris d'abord un nombre, par exemple $30{,}52$, décompose-le chiffre par chiffre, puis mélange l'ordre des termes.