ATELIER H

Je m'auto-évalue

Objectifs. Faire le bilan des quatre compétences du chapitre et repérer ce qu'il te reste à travailler.
Prérequis. Avoir fait plusieurs ateliers du chapitre. **Durée.** 20 min.

Consigne

N'écris rien sur cette fiche. Sur ton cahier, traite les quatre questions, puis note pour chacune la lettre A (je sais faire), B (j'hésite) ou C (je ne sais pas encore).

1. Valeur des chiffres

Dans le nombre $3\,608{,}45$:

a. Quel est le rang du chiffre 6 ? **b.** Quelle est la valeur du chiffre 3 ?

c. Quel est le **nombre** de centièmes de $3\,608{,}45$?

2. Demi-droite graduée



a. Quelles sont les abscisses des points E et F ?

b. **Reproduis** cette demi-droite sur ton cahier, puis places-y les points $G(5{,}9)$ et $H(6{,}75)$.

3. Comparer et ranger

Range dans l'ordre **décroissant** : $7{,}08$; $7{,}8$; $7{,}080$; $7{,}1$; 7.

Utilise le signe $\geqslant$ là où c'est nécessaire.

4. Encadrer et intercaler

a. Encadre $6{,}07$ à l'unité, puis au dixième.

b. Intercale deux nombres entre $6{,}07$ et $6{,}08$.

Les aides sont sur la page suivante.

★ AIDES ★

1. a et b : voir la Définition 1. c : $3\,608{,}45$ s'écrit aussi $\frac{\cdots}{100}$: combien de centièmes en tout ?

2. Entre 5 et 6, compte les petits intervalles pour savoir ce que vaut l'un d'eux. Pour $H(6{,}75)$, vise le *milieu* d'un intervalle.

3. Compare d'abord les dixièmes ; $7 = 7{,}0$. Deux des nombres sont égaux : c'est entre eux que le signe $\geqslant$ est nécessaire (Définition 4).

4. a : à l'unité, entre deux nombres entiers qui se suivent ; au dixième, entre $6{,}0$ et $6{,}1$. b : écris $6{,}070$ et $6{,}080$, puis cherche aux millièmes.