Les nombres entiers et décimaux

« *Plus le combat est dur, plus la victoire est belle…* » Medhi Benatia

Pourquoi on dit onze et pas dix-un ?

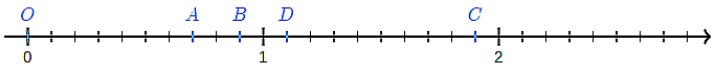
Exercice 1

1. Quels sont les rangs des chiffres 6 du nombre 6 740,56 ?
2. Qu'est-ce qui vaut le plus : le chiffre 3 dans 13,45 ou le chiffre 7 dans 56,7 ?
3. Quel chiffre a la plus grande valeur dans le nombre 1 029,8 ?

Exercice 2

1. Quel est le chiffre des dixièmes de 12,3 ?
2. Quel est le nombre de dixièmes de 12,3 ?

Exercice 3



1. Quelles sont les abscisses des points O, A, B, C et D ?
2. Entre quels points le point d'abscisse 0,15 est-il situé ?

Exercice 4

Quel est le plus grand : 12,9 ou 12,115 847 2 ?

Exercice 5

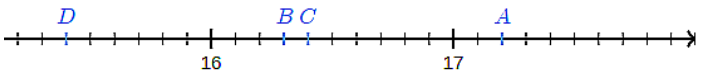
1. Encadrer le nombre 14,52 entre deux nombres entiers consécutifs (encadrement à l'unité).
2. Intercaler trois nombres entre 12 et 13.

Exercice 6

1. Donner le chiffre et le nombre de dixième de 8,39.
2. Donner le chiffre et le nombre de centièmes de 4,561.

N'hésite pas à relire les corrections des exercices 1 à 5 avant de commencer les exercices suivants.

Exercice 7



1. Quelles sont les abscisses des points A, B, C et D ?
2. Où placer le point d'abscisse 16,35 ?

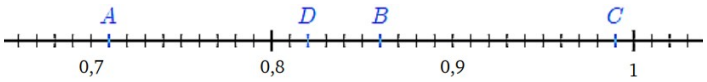
Exercice 8

Qui a gagné le 100 m féminin ? Elsa Gautier : 12,434 57 s – Ninon Blanchard : 12,93 s – Roxanne Couasnon : 12,3 s – Tess Laplacette : 12,234 28 s – Jenny Perret : 12,364 s – Ines Kbida : 12,33 s – Melissa Herrera : 12,56 s.

Exercice 9

1. Encadrer au dixième les nombres suivants : 14,52 et 9,92.
2. Intercaler trois nombres entre 4,01 et 4,1.

Exercice 10



1. Quelles sont les abscisses des points A, B, C et D ?
2. Ranger dans l'ordre croissant : 0,8 – 0,95 – 0,85 – 0,75 – 0,9.

Exercice 11

Classer les temps de réaction au départ d'un 100 m : 0,147 s - 0,136 s – 0,197 s – 0,18 s – 0,216 s – 0,14 s – 0,2 s – 0,180 s.

Exercice 12

Placer des chiffres 0 et des virgules à gauche pour que l'égalité soit vraie.

$$2 + 3 + 4 + 5 = 24{,}35$$

$$3 + 2 + 1 = 201{,}03$$

$$9 + 8 + 5 + 4 + 1 = 1\,045{,}908$$

$$4 + 5 + 3 = 5{,}7$$

$$4 + 8 + 7 + 6 = 1{,}24$$

Les nombres entiers et décimaux

Exercice 1

1- Les milliers et les centièmes.

2- Le chiffre 3 car 3 unités est plus grand que 7 dixièmes.

3- Le chiffre 1 qui vaut 1000.

Rang ou position	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
Nombre	1	2	3	4,	5	6	7
Valeur des chiffres	1000	200	30	4	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{7}{1000}$

Exercice 2

1. Le chiffre 3.

2. Il y a donc 123 dixièmes : $12,3 = \frac{123}{10}$