

LE COURS

Partie 1 — Les définitions

Partie 2 — Tout ranger

Partie 3 — Trois gestes

LA VÉRIFICATION

Partie 1

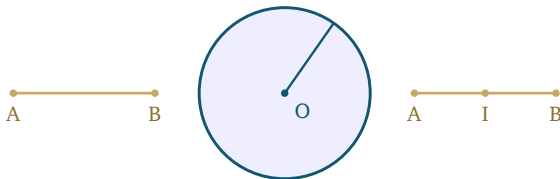
Partie 2

Partie 3

Le cours commence à la page suivante.

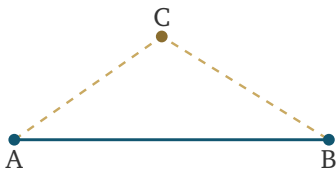
PARTIE 1

Distances, cercles et disques



Recopie sur ton cahier les encadrés marqués (à noter sur le cahier), avec leurs dessins.

1. D'un point à l'autre



Le plus court chemin de A à B est le segment $[AB]$: $AC + CB \geq AB$.



I est le milieu de $[AB]$: $IA = IB$.

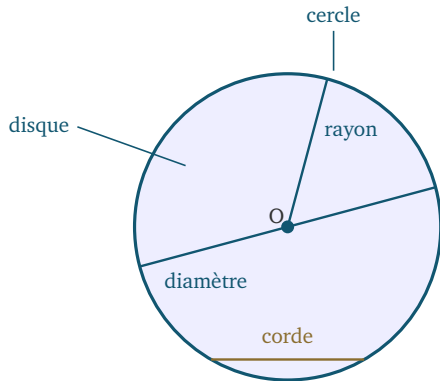
la Définition 1 (à noter sur le cahier)

La **distance** entre deux points A et B est la longueur du segment $[AB]$. On la note AB.

la Définition 2 (à noter sur le cahier)

Le **milieu** d'un segment $[AB]$ est le point de ce segment situé à la même distance de A et de B.

2. Cercle ou disque ?



« équidistants » : situés à la même distance.

la Définition 3 (à noter sur le cahier)

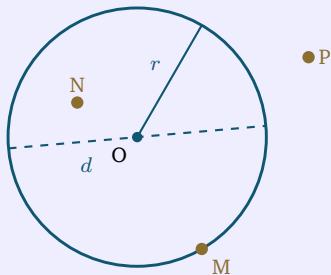
Le **cercle** de centre O et de rayon r est l'ensemble des points situés à la distance r du point O .

la Définition 4 (à noter sur le cahier)

Le **disque** de centre O et de rayon r est l'ensemble des points situés à une distance inférieure ou égale à r du point O .

3. Dedans, dessus, dehors

la Propriété (à noter sur le cahier)



Cercle et disque de centre O et de rayon r :

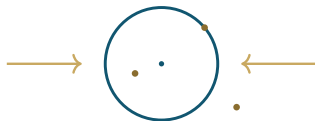
- si $OM = r$, M est **sur** le cercle ;
- si $ON \leq r$, N est **dans** le disque ;
- si $OP > r$, P est **hors** du disque.

la Remarque (à noter sur le cahier)

Une **corde** est un segment qui relie deux points du cercle. Un **diamètre** est une corde qui passe par le centre : c'est la plus longue.

$$d = 2 \times r \quad \text{et} \quad r = d \div 2 \quad (r : \text{rayon}, d : \text{diamètre}).$$

À toi de jouer !

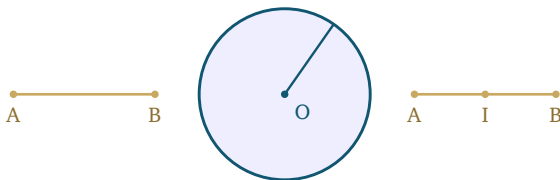


C'est le moment de la vérification, partie 1.

mathacoeur.com/documents/603-verif.html#p1

PARTIE 2

Distances, cercles et disques



*On range ensemble tout ce qu'on a appris. **Rien à recopier** : on complète les pointillés à l'oral.*

Tout ranger dans sa tête

Distance



$AB = \text{longueur de } [AB]$
 $AC + CB \dots\dots\dots AB$

Milieu



I est sur $[AB]$

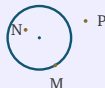
$IA = \dots\dots\dots$

Rayon et diamètre



$d = 2 \times \dots\dots\dots$
 $r = d \div \dots\dots\dots$

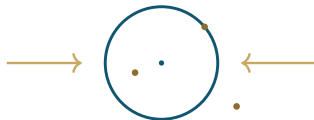
Position d'un point



$OM = r$: sur le cercle
 $ON \leq r$: $\dots\dots\dots$
 $OP > r$: $\dots\dots\dots$

Distances,
cercles et disques

À toi de jouer !

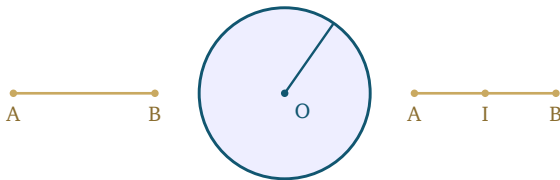


C'est le moment de la vérification, partie 2.

mathacoeur.com/documents/603-verif.html#p2

PARTIE 3

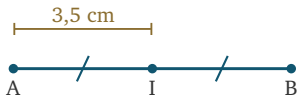
Distances, cercles et disques



*Trois gestes à savoir faire, expliqués pas à pas. **Rien à recopier** : on regarde et on refait.*

Trois gestes à savoir faire

Exemple 1 — le milieu

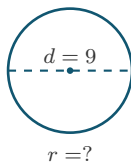


$AB = 7$ cm. Où est le milieu I ?

$$7 \div 2 = 3,5$$

Avec la règle graduée, je place I à **3,5 cm** de A sur le segment.

Exemple 2 — rayon et diamètre



Diamètre 9 cm :

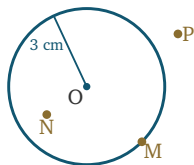
$$r = 9 \div 2 = \mathbf{4,5 \text{ cm}}$$

Rayon 2,5 cm :

$$d = 2 \times 2,5 = \mathbf{5 \text{ cm}}$$



Exemple 3 — placer un point



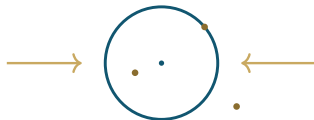
Cercle de centre O, rayon 3 cm.

$OM = 3$ cm : M est **sur** le cercle.

$ON = 2$ cm : N est **dans** le disque.

$OP = 4,5$ cm : P est **hors** du disque.

À toi de jouer !



C'est le moment de la vérification, partie 3.

mathacoeur.com/documents/603-verif.html#p3