# ATELIER A

*Cent petits carrés*

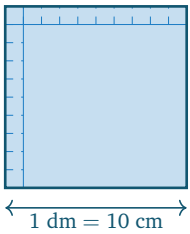
**Objectifs.** Comprendre les deux égalités du cours, puis convertir des aires.
**Durée.** 20 min.

## Consigne

Réponds aux cinq questions sur ton cahier : le calcul, puis le résultat avec son unité. **N'écris rien sur cette fiche.**

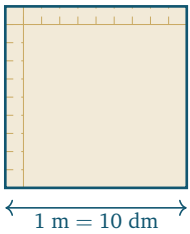
## Exercices

**Figure 1**




*carreaux de 1 cm de côté*

**Figure 2**




*carreaux de 1 dm de côté*

**1.** Sur la figure 1, combien y a-t-il de carreaux en tout ? Écris l'égalité qui donne 1 $dm^2$ en $cm^2$.

**2.** Sur la figure 2, combien y a-t-il de carreaux en tout ? Écris l'égalité qui donne 1 $m^2$ en $dm^2$.

**3.** Convertis en $cm^2$ : 2 $dm^2$ ; 2,5 $dm^2$ ; 3,7 $dm^2$.

**4.** Convertis en $dm^2$ : 300 $cm^2$ ; 350 $cm^2$ ; 27 $cm^2$.

**5.** Convertis : 3 $m^2$ en $dm^2$ ; 1,5 $m^2$ en $dm^2$ ; 200 $dm^2$ en $m^2$ ; 35 $dm^2$ en $m^2$.

*Les aides sont sur la page suivante.*

## ★ AIDES ★

**1.** Compte les carreaux d'une rangée, puis le nombre de rangées. Multiplie.

**2.** Même travail sur la figure 2, avec des carreaux de 1 $\text{dm}^2$.

**3.** Vers la petite unité : $\times 100$. Voir la Propriété 1. Contrôle : $2{,}5\ \text{dm}^2 = 250\ \text{cm}^2$.

**4.** Vers la grande unité : $\div 100$. Contrôle : $350\ \text{cm}^2 = 3{,}5\ \text{dm}^2$.

**5.** Voir la Propriété 2 : $\times 100$ vers les $\text{dm}^2$, $\div 100$ vers les $\text{m}^2$.