ATELIER E

Copies à corriger

Objectif : repérer une erreur, l'expliquer, rétablir le bon résultat. **Durée** : 15 min

Consigne

Chacune de ces trois copies contient une erreur. Pour chacune, écris sur ton cahier ce qui est faux, pourquoi, et le résultat exact.

N'écris rien sur cette fiche.

Trois copies

1. Amine calcule $15 - 6{,}8$. Il a écrit :

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 6{,}8 \\ \hline 9{,}8 \end{array}$$

2. Bamo range 148 maillots dans des cartons de 12. Il a écrit $148 = 12 \times 11 + 16$ et conclut : « 11 cartons complets, il reste 16 maillots ».

$$\begin{array}{r|l} 148 & 12 \\ \cline{2-2} -\ 12 & 11 \\ \cline{1-1} 28 & \\ -\ 12 & \\ \cline{1-1} 16 & \end{array}$$

3. Faris partage 6,3 L de boisson entre 6 joueurs. Il a posé la division ci-contre et annonce : « chacun reçoit 1,5 L ».

$$\begin{array}{r|l} 6{,}30 & 6 \\ \cline{2-2} -\ 6 & 1{,}5 \\ \cline{1-1} 30 & \\ -\ 30 & \\ \cline{1-1} 0 & \end{array}$$

Les aides sont en bas de la page.

★ AIDES ★

1. Estime d'abord : 15 moins un peu moins de 7, cela doit faire un peu plus de 8 (*voir la Méthode du cours*). L'erreur est dans la colonne des dixièmes.

2. Compare le reste et le diviseur (*voir la Définition du cours*). Peut-on encore remplir un carton ?

3. Vérifie en multipliant : $1{,}5 \times 6$ doit redonner 6,3 (*voir la Propriété du cours*).