F6

Dans une division, comment appelle-t-on le nombre que l'on partage ?

Voir la Définition

F2

Comment appelle-t-on le nombre par lequel on divise ?

Voir la Définition

F9

Le reste est-il plus grand ou plus petit que le diviseur ?

Voir la Définition

F3

Quelle égalité relie le dividende, le diviseur, le quotient et le reste ?

Voir la Définition

F7

Pour poser une addition de nombres décimaux, qu'est-ce qu'on aligne ?

Voir la Méthode

F1

Comment vérifier une division qui s'arrête ?

Voir la Propriété

F8

536 supporters, des bus de 45 places. Combien de bus faut-il ?

Voir la Définition

F5

La division $10 \div 3$ s'arrête-t-elle ?

Voir l'Exemple

F4

4,5 L pour 6 joueurs : cherche-t-on une part ou un nombre de parts ?

Voir la Propriété

F9

Toujours plus **petit**. Si le reste dépasse le diviseur, c'est que le quotient est trop petit.

F2

Le **diviseur**. Dans $250 = 20 \times 12 + 10$, c'est 20.

F6

Le **dividende**. Dans $250 = 20 \times 12 + 10$, c'est 250.

F1

quotient $\times$ diviseur $=$ dividende.
Exemple : $0{,}75 \times 6 = 4{,}05$.

F7

On aligne les chiffres à droite, comme pour les nombres entiers.

F3

dividende $=$ diviseur $\times$ quotient $+$ reste.
Exemple : $250 = 20 \times 12 + 10$.

F4

Une **part** : $4{,}5 \div 6 = 0{,}75$, soit 0,75 L par joueur.

F5

Non, elle ne s'arrête jamais. Le quotient n'est pas un nombre décimal.

F8

12 bus. $536 = 45 \times 11 + 41$: il reste 41 supporters.