ATELIER A

Angles et gabarits

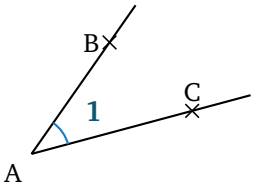
Objectif : nommer un angle, comparer et reproduire des angles avec un gabarit.
Matériel : l'enveloppe de gabarits, une règle, une équerre. **Durée** : 25 min

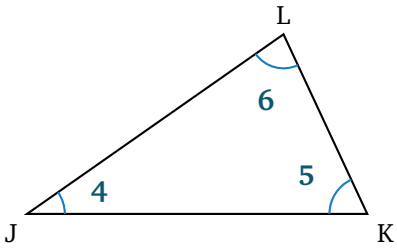
Consigne

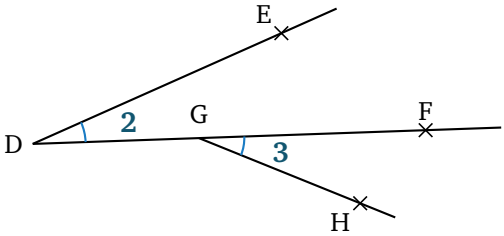
Réponds sur ton cahier en numérotant tes réponses. Pose les gabarits et l'équerre sur les figures, mais **n'écris rien sur cette fiche.**

Les aides sont sur la page suivante.

Énoncé





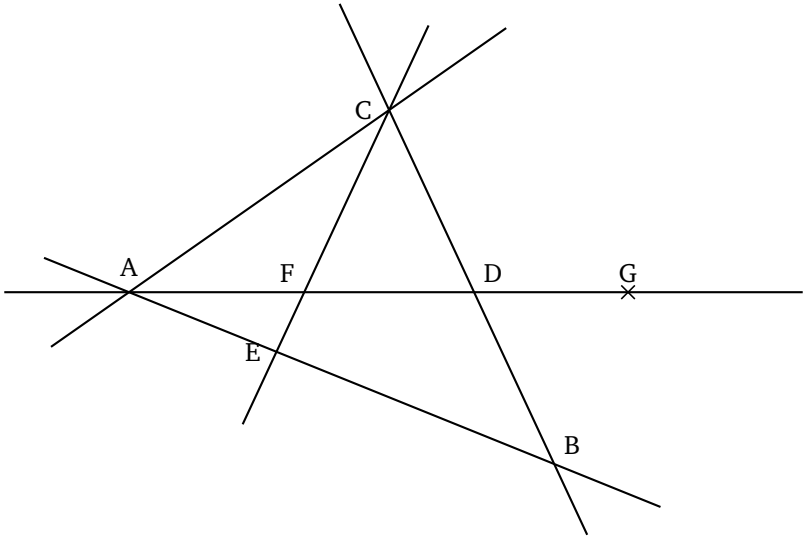


Exemple : l'angle 1 a pour sommet A et pour côtés [AB) et [AC) ; il se nomme $\widehat{BAC}$ ou $\widehat{CAB}$.

1. Écris le sommet, les côtés et un nom de l'angle 2.

2. Écris un nom pour chacun des angles 3, 4, 5 et 6.

3. Cherche le gabarit qui s'ajuste sur l'angle 5 et note son numéro. Sur ton cahier, trace une demi-droite [MN), puis reproduis l'angle 5 avec M pour sommet et [MN) pour côté.



4. Note le numéro du gabarit qui s'ajuste sur $\widehat{CAF}$, puis celui qui s'ajuste sur $\widehat{FCD}$. Ces deux angles sont-ils égaux ?

5. Même question pour $\widehat{GDC}$ et $\widehat{AFC}$.

6. Avec ton équerre : l'angle $\widehat{ACD}$ est-il droit ?

★ AIDES ★

1. Le sommet est le point d'où partent les deux côtés ; dans le nom, il s'écrit au milieu (voir la Définition).

2. Le sommet de l'angle 3 est G. Pour chaque angle, choisis un point sur chacun de ses côtés.

3. Pose le sommet du gabarit sur K et un bord le long de [KJ) : l'autre bord doit longer [KL). Pour tracer, pose le sommet sur M et un bord le long de [MN).

4. Si le même gabarit s'ajuste sur les deux angles, ils sont égaux. La longueur des côtés dessinés ne compte pas.

5. Les côtés de $\widehat{GDC}$ sont [DG) et [DC) ; ceux de $\widehat{AFC}$ sont [FA) et [FC).

6. Pose le coin de l'équerre sur C et un bord le long de [CA) : l'autre bord longe-t-il [CD) ?