ATELIER E

Copies à corriger

Objectif : repérer une erreur, l'expliquer et la corriger. **Durée** : 15 min

Consigne

Cinq élèves ont résolu des problèmes. Pour chaque copie, écris sur ton cahier « juste », ou l'erreur en une phrase et la bonne réponse. **N'écris rien sur cette fiche.**

Les aides sont sur la page suivante.

Les copies

1. Inès — 10 ballons identiques coûtent 106 €. Prix de 15 ballons ?
Réponse : $15 = 10 + 5$, *donc* $106 + 5 = 111$. *15 ballons coûtent 111 €.*

2. Yanis — 2,5 kg de pommes de terre coûtent 7,50 €. Prix de 10 kg ?
Réponse : $10 = 2{,}5 \times 4$, *donc* $7{,}50 \times 4 = 30$. *10 kg coûtent 30 €.*

3. Chloé — Même énoncé. L'équipe paie 37,50 €. Quelle masse de pommes de terre a-t-elle ?
Réponse : $37{,}50 = 7{,}50 \times 5$, *donc* $2{,}5 \times 5 = 12{,}5$. *La réponse est 12,5.*

4. Mathéo — 8 maillots coûtent 1 260 €. Prix de 4 maillots ?
Réponse : $4 = 8 \div 2$, *donc* $1\,260 \times 2 = 2\,520$. *4 maillots coûtent 2 520 €.*

5. Lina — Même énoncé. Prix de 12 maillots ?
Réponse :

8	4	12
1 260	630	1 890

$8 + 4 = 12$, *donc* $1\,260 + 630 = 1\,890$. *12 maillots coûtent 1 890 €.*

★ AIDES ★

1. Peut-on ajouter le même nombre sur les deux lignes ? 5 ballons, c'est la moitié de 10 ballons (voir l'Exemple 1).

2. Vérifie chaque calcul : $2{,}5 \times 4$, puis $7{,}50 \times 4$.

3. Le calcul est-il juste ? Relis la réponse : que lui manque-t-il ?

4. Pour passer de 8 à 4, multiplie-t-on ou divise-t-on ? Il faut faire la même opération sur les prix (voir l'Exemple 1).

5. Le résultat est-il juste ? Regarde le début de chaque ligne du tableau (voir la Remarque 1).