ATELIER G

Pour aller plus loin

Objectif. Résoudre des problèmes plus longs, avec des décimaux et des durées. **Durée.** 20 min.

Consigne

Pour chaque exercice, trace un **tableau** sur ton cahier, complète-le, puis réponds par une **phrase**. **N'écris rien sur cette fiche.**

Les aides sont sur la page suivante.

Les exercices

Exercice 1. Pendant l'entraînement, Laura court à un rythme régulier 1,2 km en 6 minutes.

1. Quelle distance a-t-elle parcourue en 1 minute ?

2. À cette vitesse, en combien de temps court-elle 3 km ?

3. Quelle distance parcourt-elle en 20 minutes si elle garde la même allure ?

Exercice 2. Deux filets de buts coûtent 77,30 €.

1. Combien coûtent 5 filets du même modèle ?

2. Le club a dépensé 231,90 €. Combien de filets de ce type a-t-il achetés ?

Exercice 3. Naomie tire des pénaltys pour s'entraîner. En 50 minutes, elle a tiré 60 pénaltys, à un rythme régulier.

1. Combien de pénaltys a-t-elle tirés en 15 minutes ?

2. Combien de temps lui a-t-il fallu pour tirer 10 pénaltys ?

★ AIDES ★

Exercice 1.

1. Retour à l'unité : 6 fois moins de minutes, donc $1{,}2 \div 6$.

2. $3 = 1{,}2 + 1{,}2 + 0{,}6$, et $0{,}6$, c'est la moitié de $1{,}2$. Fais les mêmes opérations sur les durées.

3. Pars de la distance en 1 minute : 20 fois plus de minutes.

Exercice 2.

1. Cherche d'abord le prix d'un filet : $77{,}30 \div 2$.

2. Compare $231{,}90$ et $77{,}30$: combien de fois plus ? (voir l'Exemple 1)

Exercice 3.

1. $15 = 5 \times 3$: cherche d'abord combien de pénaltys en 5 minutes.

2. $60 \div 6 = 10$: il faut 6 fois moins de temps, donc $50 \div 6$. La division euclidienne donne 8 reste 2 : 8 minutes, et il reste 2 minutes, soit 120 secondes, à diviser par 6.

$$\begin{array}{r|l} 50 & 6 \\ \cline{2-2} 2 & \mathbf{8} \end{array}$$