



« Un jeune aujourd'hui ne peut pas manquer sur l'envie. Tu peux manquer techniquement, ça peut arriver. Mais sur l'envie, tu dois avoir plus faim que les autres. » Medhi Benatia

Reconnaître une situation de proportionnalité

Exercice 1

Marta achète des maillots identiques. Elle paie 120 € pour 3 maillots. Représenter les données et les questions dans un tableau.

1. Quel est le prix d'un maillot ?
2. Combien paiera-t-elle pour 5 maillots ?
3. Combien de maillots pourra-t-elle avoir avec 320 € ?

Exercice 2

Inès achète des sacs de riz. Un sac de 2,5 kg coûte 5 €.
Représenter les données et les questions dans un tableau.

1. Combien coûtent 10 kg de riz ?
2. Combien coûtent 12,5 kg de riz ?
3. Elle paie 15 €. Quelle masse de riz a-t-elle achetée ?

Exercice 3

Keyliane vend des bracelets identiques. Il vend 4 bracelets pour 9,20 €. Représenter les données et les questions dans un tableau.

1. Quel est le prix d'un seul bracelet ?
2. Combien paierait-on pour 10 bracelets ?
3. Si on paie 11,50 €, combien de bracelets obtient-on ?

Exercice 4

Pierre-Émile achète 10 ballons pour 106 €.
Quel est le prix de 15 ballons du même modèle ?

Exercice 5

Benjamin achète des kilos de pommes de terre pour son équipe. Il paie 7,50 € pour 2,5 kg. Représenter les données et les questions dans un tableau.

1. Quel est le prix au kg ?
2. Quel est le prix de 10 kg de pommes de terre ?
3. Si l'équipe paie 37,50 €, quelle masse de pommes de terre obtient-elle ?



Pour aller plus loin, tu peux essayer les exercices 6 à 9. Moi, je n'ai pas trouvé.

Exercice 6

Pendant l'entraînement, Laura court à un rythme régulier 1,2 km en 6 minutes.

1. Quelle distance a-t-elle parcouru en 1 minute ?
2. À cette vitesse, en combien de temps court-elle 3 km ?
3. Quelle distance parcourt-elle en 20 minutes si elle garde la même allure ?

Exercice 7

Deux filets de buts coûtent 77,30 €.

1. Combien coûtent 5 filets du même modèle ?
2. Le club a dépensé 231,90 €. Combien de filets de ce type a-il acheté ?

Exercice 8

Naomie tire des pénalties pour s'entraîner. En 50 minutes, elle a tiré 60 pénalties, à un rythme régulier.

1. Combien de pénalties a-t-elle tiré en 15 minutes ?
2. Combien de temps lui a-t-il fallu pour tirer 10 pénalties ?

Exercice 9

Facundo commande des maillots personnalisés pour ses fans. Il paie 1260 € pour 8 maillots.

1. Combien coûtent 4 maillots ?
2. Combien coûtent 12 maillots ?

La proportionnalité

Exercice 1

Nombre de maillots	3	1	5	8
Prix en €	120	40	200	320

Diagram illustrating the relationship between the number of jerseys and the price:

- An arrow from the value 3 in the first row points to a circle containing a plus sign (+).
- An arrow from the value 1 in the second row points to the same circle containing a plus sign (+).
- An arrow from the circle containing a plus sign (+) points down to the value 8 in the first row.
- An arrow from the value 120 in the second row points to a circle containing $\div 3$.
- An arrow from the circle containing $\div 3$ points to the value 40 in the second row.
- An arrow from the value 40 in the second row points to a circle containing $\times 5$.
- An arrow from the circle containing $\times 5$ points to the value 200 in the second row.

- 1- Un maillot coûte 40€.
- 2- Elle paiera 200€.
- 3- Elle pourra avoir 8 maillots.

Exercice 2

The diagram shows a table with two rows and five columns. The first row is labeled 'Masse en kg' and the second row is labeled 'Prix en €'. The data in the table is as follows:

Masse en kg	2,5	10	12,5	7,5
Prix en €	5	20	25	15

Handwritten annotations around the table include:

- An arrow from the '2,5' cell to the '12,5' cell with a circled 'x3' above it.
- An arrow from the '5' cell to the '20' cell with a circled '+' above it.
- An arrow from the '15' cell to the '25' cell with a circled 'x2' to its right.
- An arrow from the '20' cell to the '15' cell with a circled '-' below it.
- An arrow from the '15' cell to the '25' cell with a circled 'x4' above it.

1. 10 kg de riz coûtent 20€.

2. 12,5 kg de riz coûtent 25€.

3. Elle a acheté 7,5 kg de riz.

Exercice 3

Nombre de bracelets	4	1	10	5
Prix en €	9,20	2,30	23	11,50

Diagram illustrating the calculation of the price per bracelet:

- From the first row, the values 4, 1, 10, and 5 are used.
- From the second row, the values 9,20, 2,30, 23, and 11,50 are used.
- Arrows indicate the following operations:
 - $\div 4$ (from 9,20 to 2,30)
 - $\div 2$ (from 11,50 to 5,75)
 - $\times 10$ (from 5,75 to 57,50)
 - $+$ (from 57,50 and 2,30 to 60,00)
 - $\div 10$ (from 60,00 to 6,00)

$$\begin{array}{r} 9,2 \\ 12 \quad | \quad 4 \\ 0 \end{array}$$

1. Un bracelet coûte 2,30€.

2. On paierait 23€.

3. On obtient 5 bracelets

Exercice 4

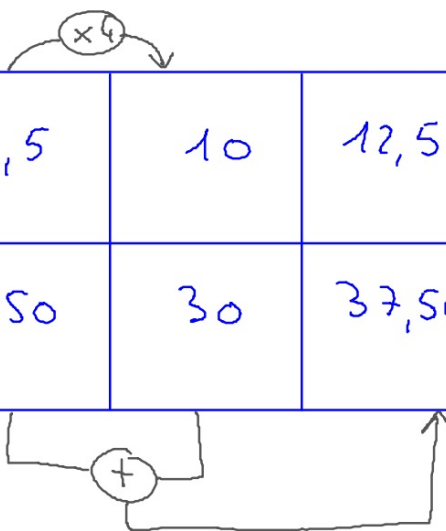
10 ballons \rightarrow 106€

5 ballons \rightarrow 53€ (la moitié)

15 ballons \rightarrow 159€

15 ballons coûtent 159€.

Exercice 5



Classe en kg	2,5	10	12,5
Prix en €	7,50	30	37,50

1. 10 kg coûtent 30€.

2. Elle obtient 12,5 kg.