ATELIER F

La chasse aux erreurs

Objectif : repérer et corriger des erreurs sur les fractions.

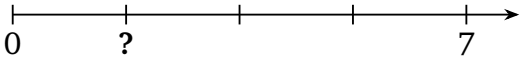
Durée : 15 min

Consigne

Tu es le professeur. Cinq copies contiennent une erreur, une seule est juste. Pour chaque copie, écris sur ton cahier « juste » ou « faux » ; si c'est faux, écris la bonne réponse. **N'écris rien sur cette fiche.**

Six copies à corriger

1. **Inès** a écrit : $\frac{3}{4} = 3{,}4$
2. **Tom** a écrit : $8 \div 3 = 2{,}66$
3. **Lina** a écrit : $\frac{7}{1} = 1$
4. **Sam** a écrit : $\frac{14}{5} = 14 \div 5 = 2{,}8$
5. **Noé** a écrit : dans $5 \times \ldots = 2$, le nombre manquant est $\frac{5}{2}$
6. **Jade** a écrit : « Je compte 5 traits, donc le nombre caché est $\frac{7}{5}$. »



Les aides sont sur la page suivante.

★ AIDES ★

1. La barre de fraction n'est pas une virgule : c'est une division.

2. La division s'arrête-t-elle ? Relis la Propriété 1.

3. Relis les cas particuliers de la Définition.

4. Pose la division pour vérifier.

5. Quel nombre, multiplié par 5, donne 2 ? Relis la Propriété 2.

6. Compte les sauts de 0 à 7, pas les traits.

Débuts de divisions posées :

3	4
30	0,…

8	3
20	2,…

14	5
40	2,…