Valider les ateliers

La validation dure moins de 30 secondes

Elle n'est pas une vérification : l'élève s'est déjà corrigé lui-même sur le corrigé, au stylo vert. On regarde que le travail a été fait et corrigé, on tamponne, on passe. Les valeurs de la colonne de droite servent à balayer la page d'un coup d'œil, pas à tout relire. **Trois ateliers demandent une phrase à l'oral : C, E et F. L'atelier G se valide sur les bandes collées.**

Atelier	Ce qui doit être écrit sur le cahier	Ce que je repère d'un coup d'œil
A Fraction ou division ? Oblig. • 25 min	Quatre questions numérotées. Sept divisions posées (questions 2, 3 et 4), et une remarque à la question 3. **Validation :** montrer ton cahier avec la correction au stylo vert.	1 : **2 • 1 • 2 • 3** 2 : **2,8 • 6,25** 3 : $\frac{8}{3}$ 4 : **17 • 2,5 •** $\frac{17}{6}$ **•** $\frac{2}{3}$
B Le nombre manquant Oblig. • 15 min	Une ligne par question, numéro puis lettre, du type « 1. B ». Huit lignes. **Validation :** montrer ton cahier avec la correction au stylo vert.	**1. A 2. B 3. C 4. A** **5. B 6. C 7. A 8. B** Résistent le plus : 3 et 5 (fraction seule)
C Les demi-droites Oblig. • 20 min	**Six lignes de trois codes**, rien d'autre. **Validation : à l'oral** — expliquer comment tu as trouvé le nombre caché d'une carte demi-droite de ton choix.	**D3 – M5 – N2 D6 – M2 – N4** **D1 – M6 – N5 D4 – M1 – N3** **D5 – M3 – N6 D2 – M4 – N1** 18 cartes dans l'enveloppe
D Le trésor du château d'If Bonus • 15 min	Quatre blocs : un calcul posé et une phrase réponse pour chacun. C'est leur **présence** qui compte, pas leur formulation. **Validation :** montrer ton cahier avec la correction au stylo vert.	1 : $\frac{3}{4}$ **= 0,75 kg** 2 : $\frac{2}{5}$ **= 0,4 tonneau** 3 : $\frac{8}{3}$ **m** (pas d'écriture décimale) 4 : $\frac{15}{6}$ **= 2,5 km**
E Vrai ou menteuse ? Bonus • 10 min	**Deux codes** de cartes, et pour chacun la bonne réponse. Les cartes justes ne se recopient pas. **Validation : à l'oral** — dire quelle carte menteuse tu as trouvée en dernier, et pourquoi elle t'a résisté.	Les deux menteuses : **E7** et **E1** E7 : $\frac{a}{a}$ vaut **1**, pas a E1 : $8 \div 3 = \frac{8}{3}$, pas $\frac{3}{8}$ 9 cartes dans l'enveloppe
F La chasse aux erreurs Bonus • 15 min	Six lignes : « juste » ou « faux », et la bonne réponse quand c'est faux. **Validation : à l'oral** — expliquer l'erreur d'une copie de ton choix.	Seule copie juste : **4 (Sam)** 1 : **0,75** 2 : $\frac{8}{3}$ 3 : **7** 5 : $\frac{2}{5}$ 6 : $\frac{7}{4}$
G Gradue tes bandes Bonus • 20 min	Rien sur le cahier : **quatre bandes graduées collées**. **Validation :** montrer tes quatre bandes graduées, collées dans ton cahier.	0 – 1 : quarts en haut, huitièmes en bas 0 – 4 : $\frac{4}{3}$ et $\frac{4}{6}$ 0 – 10 : $\frac{10}{5}$ **= 2** 0 – 5 : $\frac{5}{7}$ guide-âne rendu sans trace

Trois réflexes

Le stylo vert d'abord. S'il n'y a pas de trace de correction, l'élève n'est pas allé chercher le corrigé : le renvoyer le faire avant de tamponner. C'est le seul motif de refus.

Ne pas recorriger. Une réponse encore fausse après auto-correction se signale d'un mot, sans reprendre l'exercice. Si l'erreur revient chez plusieurs élèves, elle vaut une reprise collective en fin d'heure plutôt qu'autant d'explications individuelles.

Les cartes retournent dans l'enveloppe. Pour tout atelier à cartes : un jeu incomplet est perdu pour l'année. À vérifier d'un regard avant de tamponner, le comptage est plus rapide que la recherche.