Valider les ateliers

La validation dure moins de 30 secondes

Elle n'est pas une vérification : l'élève s'est déjà corrigé lui-même sur le corrigé, au stylo vert. On regarde que le travail a été fait et corrigé, on tamponne, on passe. Les valeurs de la colonne de droite servent à balayer la page d'un coup d'œil, pas à tout relire. **Trois ateliers demandent une phrase à l'oral (B, D, E)** : leur consigne est en gras.

Atelier	Ce qui doit être écrit sur le cahier	Ce que je repère d'un coup d'œil
A Construire une médiatrice Oblig. • 25 min	Deux constructions, tous les traits visibles : 1 à la règle graduée et à l'équerre, codée ; 2 au compas, sans mesure. Une phrase pour 3, une ou deux phrases pour 4. *Validation : montrer ta construction au compas, avec les arcs bien visibles.*	1 : AI **4 cm**, petit carré et traits égaux 2 : ouverture **5 cm** (plus que 3,5 cm), quatre arcs 3 : **MC = MD** • 4 : la Propriété
B Sur la médiatrice ou pas ? Oblig. • 15 min	Sept lignes, numéro puis lettre, du type « 1. B ». S'il s'est trompé, la bonne lettre au stylo vert. *Validation : **dire à l'oral pourquoi la figure 1 n'est pas une médiatrice.***	**1. B 2. C 3. A 4. C** **5. A 6. B 7. C** À l'oral : pas par le milieu (3 cm et 5 cm)
C Le chemin de Jean Petit Oblig. • 20 min	Le plan collé : la médiatrice de [AB] avec ses arcs, les hachures, le chemin. Une phrase pour 1 et pour 4. *Validation : montrer ton plan collé, avec la médiatrice et les arcs bien visibles.*	1 : la médiatrice de [AB] • ouverture **5 cm** 4 : **SA = 4,5 cm**, **SB = 3,5 cm** : **Ballestra** Hachures côté A, dans le bois seulement
D Pas de graduations, Kléon ! Bonus • 15 min	Neuf lignes, le numéro du trou puis le mot. Rien d'autre. *Validation : **dire à l'oral pourquoi le point M est sur la médiatrice.***	1 **400** • 2 **graduations** • 3 **compas** 4 **ouverture** • 5 **distance** 6 **médiatrice** • 7 **milieu** 8 **droit** • 9 **mesurer**
E La chasse aux erreurs Bonus • 15 min	Six lignes, une par copie : « juste », ou l'erreur en une phrase et la bonne réponse. *Validation : **dire à l'oral quelle copie était juste, et pourquoi.***	Juste : la copie **3** (Chloé), elle seule 1 milieu à 3 cm • 2 **MS = 7 cm** 4 ouvrir plus que 4 cm 5 même ouverture • 6 pas de milieu
F La chaîne des médiatrices Bonus • 15 min	**Les douze codes** dans l'ordre de la chaîne, rien d'autre. Le départ est libre : toute rotation de la chaîne convient. *Validation : montrer sur ton cahier les douze codes dans l'ordre de ta chaîne.*	**F2 F10 F7 F4 F12 F1** **F9 F6 F11 F3 F8 F5**, puis retour à F2 Les 12 dominos dans l'enveloppe
G Deux problèmes Bonus • 25 min	Le plan collé : le cercle de centre R, la médiatrice de [AG] et T ; les deux médiatrices et O. Une phrase pour 1, 4 et 6. *Validation : montrer le trésor T et le centre O sur ton plan, avec les arcs visibles.*	1 : **5 cm** • 4 : un seul T dans le champ O au croisement des médiatrices de [EF] et de [FH] 6 : **OE = OF** (deux rayons)

Trois réflexes

Le stylo vert d'abord. S'il n'y a pas de trace de correction, l'élève n'est pas allé chercher le corrigé : le renvoyer le faire avant de tamponner. C'est le seul motif de refus.

Ne pas recorriger. Une réponse encore fausse après auto-correction se signale d'un mot, sans reprendre l'exercice. Si l'erreur revient chez plusieurs élèves, elle vaut une reprise collective en fin d'heure plutôt qu'autant d'explications individuelles.

Les dominos retournent dans l'enveloppe. Atelier F : un jeu incomplet est perdu pour l'année. À vérifier d'un regard avant de tamponner, le comptage est plus rapide que la recherche.