ATELIER D

La carte des quadrilatères

Objectif. Organiser ce que l'on sait des quadrilatères, du carré et du rectangle.
Matériel. Une carte à coller (une par élève), de la colle. **Durée.** 15 min.

Consigne

Colle ta carte dans ton cahier. Écris dans chaque case numérotée de la carte le mot ou la formule qui manque.

N'écris rien sur cette fiche.

Pour réussir

1. Commence par les noms des cinq quadrilatères : cases 1, 3, 6, 8 et 10.

2. Regarde les codages : un petit carré code un angle droit, des petits traits identiques codent des côtés de même longueur.

3. Sur le quadrillage, deux côtés qui suivent les lignes ne se rencontrent jamais : ils sont parallèles.

4. Termine par les formules : cases 2 et 5.

5. Les flèches en pointillés disent qu'un carré est aussi un rectangle et aussi un losange. Explique pourquoi dans ton cahier, sous la carte, en une phrase.

Les aides sont en bas de la page.

★ AIDES ★

1. Les cinq noms sont dans le Rappel du cours.

2. Le carré a quatre angles droits et quatre côtés de même longueur. Les formules sont dans l'Aire du carré et dans le Périmètre.

3. Un trapèze a seulement deux côtés parallèles ; le parallélogramme en a deux paires.

4. Case 2 : le côté multiplié par le côté. Case 5 : deux fois la longueur plus la largeur.

5. Que faut-il pour être un rectangle ? pour être un losange ? Le carré a-t-il tout cela ?