ATELIER F

L'affaire de Sainte-Aire

Objectif : comprendre que même périmètre ne veut pas dire même aire. **Durée** : 15 min

Consigne

Lis la BD au dos de cette fiche. Réponds sur ton cahier à chaque question par un calcul ou une phrase.

N'écris rien sur cette fiche.

Les aides sont en bas de la page.

L'enquête

1. Vérifie que les trois champs ont bien 80 m de clôture.
2. Calcule l'aire de chaque champ.
3. Fernand a-t-il raison de dire qu'on l'a volé ? Justifie.
4. Combien de m² Fernand a-t-il en moins que Bastien ?
5. Explique avec tes mots ce que pense Inès dans la case 5 : que mesure la clôture ? que mesure la surface ?

★ AIDES ★

1. Lis les panneaux des cases 2, 3 et 4. Calcule $2 \times (35 + 5)$… (voir le Périmètre).
2. Champ de Fernand : 35×5 (voir l'Aire du rectangle et l'Aire du carré).
3. Range les trois aires de la plus petite à la plus grande.
4. Fais une soustraction entre l'aire de Bastien et celle de Fernand.
5. La clôture, c'est le périmètre. La surface où pousse le blé, c'est…


1
Village de Sainte-Aire, un soir de juin.
Une nouvelle affaire !
PARTAGE DES CHAMPS : chaque famille reçoit un champ entouré de 80 m de clôture.
2
On m'a volé ! Mon champ est trop petit !
Champ de Fernand : 35 m sur 5 m
3
J'ai 80 m de clôture, comme tout le monde.
Champ d'Odile : 30 m sur 10 m
4
Moi aussi, 80 m. Le tour est le même pour tous.
Champ de Bastien : 20 m sur 20 m
5
La clôture fait le tour. Mais le blé pousse sur la surface...
6
Il y a plus de 1 500 ans, le savant grec Proclus racontait déjà cette ruse : des champs de même tour.
Affaire à suivre... sur mon cahier !