ATELIER G

Pour aller plus loin

Objectif. Utiliser l'aire et le périmètre dans des situations nouvelles.
Matériel. Règle graduée, équerre, compas. **Durée.** 20 min.

Consigne

Fais les exercices dans l'ordre que tu veux. Écris les calculs et trace les figures sur ton cahier. **N'écris rien sur cette fiche.**

Exercices

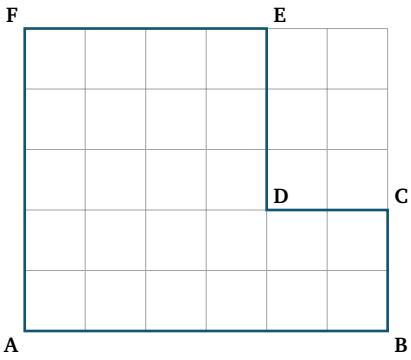
1. Le polygone ABCDEF est tracé sur un quadrillage. Chaque carreau représente un carré de 1 cm de côté (figure réduite).

a. Quel est son périmètre ?

b. Quelle est son aire ?

c. Trace un rectangle qui a la même aire que ABCDEF.

d. Trace un carré qui a le même périmètre que ABCDEF.



2. L'unité d'aire est le cm². Trace une figure d'aire 3 cm², puis une figure d'aire 4,5 cm².

3. Un carré mesure 1,5 dm de côté. Calcule son périmètre et son aire, en cm et en cm².

4. Un rectangle a une aire de 48 cm² et une largeur de 6 cm. Quelle est sa longueur ?

Les aides sont en bas de la page.

★ AIDES ★

1. a. Additionne les six côtés : AB mesure 6 cm. b. Compte les carreaux. c. Cherche deux nombres dont le produit est l'aire. d. $4 \times 5 = 20$ et $4 \times 6 = 24$: le côté est entre les deux.

2. Un rectangle de 3 cm sur 1 cm, puis un rectangle de 3 cm sur 1,5 cm (voir l'Aire du rectangle).

3. 1 dm = 10 cm, donc 1,5 dm = 15 cm.

4. Quel nombre multiplié par 6 donne 48 ?