# Valider les ateliers



**La validation dure moins de 30 secondes**

Elle n'est pas une vérification : l'élève s'est déjà corrigé lui-même sur le corrigé, au stylo vert. On regarde que le travail a été fait et corrigé, on tamponne, on passe. Les valeurs de la colonne de droite servent à balayer la page d'un coup d'œil, pas à tout relire. **Trois ateliers demandent une phrase à l'oral (B, C, F)** : leur consigne est en gras.

| Atelier | Ce qui doit être écrit sur le cahier | Ce que je repère d'un coup d'œil |
|---|---|---|
| **A**<br>Calculer des périmètres et des aires<br>Oblig. • 25 min | Un calcul et son résultat avec son unité pour chaque question ; le schéma du mur pour 5.<br>*Validation : montrer ta correction au stylo vert.* | 1 : **22 cm, 16 cm** ; **10 cm², 16 cm²**<br>2 : **13 cm, 9 cm²** • 3 : **140 mm, 1 225 mm²**<br>4 : **40 cm, 91 cm²** • 5 : **5 m²** |
| **B**<br>Aire ou périmètre ?<br>Oblig. • 15 min | Sept lignes, numéro puis lettre, du type « 1. B ». S'il s'est trompé, la bonne lettre au stylo vert.<br>*Validation : **dire à l'oral pourquoi la réponse 150 cm² de la question 4 est fausse.*** | **1. B  2. A  3. C  4. B**<br>**5. C  6. A  7. A**<br>À l'oral : $5 \times 30$ mélange cm et mm |
| **C**<br>Le plus grand enclos<br>Oblig. • 20 min | Les calculs de 1 et 2, une phrase pour 3 et 5, le tableau des rectangles pour 4.<br>*Validation : **dire à l'oral quelle forme d'enclos tu conseillerais à Malik.*** | 1 : **80 m** et **80 m** • 2 : **400 m²**, **375 m²**<br>4 : six rectangles, de 11 à **36 m²**<br>À l'oral : **le carré de 6 m** |
| **D**<br>La carte des quadrilatères<br>Bonus • 15 min | La carte collée, les dix cases remplies ; une phrase sous la carte.<br>*Validation : montrer ta carte complétée et corrigée au stylo vert.* | 1 **carré** • 2 $c \times c$ • 3 **rectangle**<br>4 **droits** • 5 $2 \times (L + \ell)$ • 6 **losange**<br>7 **longueur** • 8 **parallélogramme**<br>9 **parallèles** • 10 **trapèze** |
| **E**<br>La chaîne des aires<br>Bonus • 15 min | **Les douze codes** dans l'ordre de la chaîne, rien d'autre. Le départ est libre : toute rotation de la chaîne convient.<br>*Validation : montrer sur ton cahier les douze codes dans l'ordre de ta chaîne.* | **E5 E9 E2 E11 E7 E4**<br>**E10 E1 E12 E6 E3 E8**, puis retour à E5<br>Les 12 dominos dans l'enveloppe |
| **F**<br>L'affaire de Sainte-Aire<br>Bonus • 15 min | Un calcul ou une phrase par question.<br>*Validation : **dire à l'oral pourquoi Fernand a raison de se plaindre.*** | 1 : **80 m** trois fois • 2 : **175**, **300**, **400 m²**<br>3 : **oui** • 4 : **225 m²**<br>5 : clôture = périmètre, surface = aire |
| **G**<br>Pour aller plus loin<br>Bonus • 20 min | Les calculs et les figures tracées à la règle (rectangle, carré, figures d'aire donnée).<br>*Validation : montrer ta correction au stylo vert.* | 1 : **22 cm**, **24 cm²**, rectangle $6 \times 4 \ldots$, carré **5,5 cm**<br>3 : **60 cm**, **225 cm²** • 4 : **8 cm** |

**Trois réflexes**

**Le stylo vert d'abord.** S'il n'y a pas de trace de correction, l'élève n'est pas allé chercher le corrigé : le renvoyer le faire avant de tamponner. C'est le seul motif de refus.

**L'unité, toujours.** Un résultat sans unité, ou en cm pour une aire, se signale d'un mot ; si l'erreur revient chez plusieurs élèves, elle vaut une reprise collective en fin d'heure.

**Les dominos retournent dans l'enveloppe.** Atelier E : un jeu incomplet est perdu pour l'année. À vérifier d'un regard avant de tamponner, le comptage est plus rapide que la recherche.