ATELIER F

La chasse aux erreurs

Objectif : repérer et corriger les erreurs typiques du chapitre. **Durée** : 15 min

Consigne

Six élèves ont répondu à une question. Une seule copie est juste. Pour chaque copie, écris sur ton cahier « juste », ou l'erreur en une phrase et la bonne réponse.

N'écris rien sur cette fiche.

Les aides sont sur la page suivante.

Les copies

1. Inès — Calcule les deux tiers de 45.

Réponse : $45 \div 2 = 22{,}5$, *puis* $22{,}5 \times 3 = 67{,}5$.

2. Tom — Calcule les trois quarts de 24.

Réponse : $24 \div 4 = 6$.

3. Lina — Calcule $\frac{4}{5} \times 35$.

Réponse : $(35 \div 5) \times 4 = 7 \times 4 = 28$.

4. Sam — Sam a 30 billes. Il en donne les deux cinquièmes. Combien lui en reste-t-il ?

Réponse : $(30 \div 5) \times 2 = 12$. *Il lui reste 12 billes.*

5. Noé — Calcule les trois quarts de 6.

Réponse : $6 \times 3 = 18$.

6. Jade — Écris le calcul qui donne « les trois cinquièmes de 40 ».

Réponse : $\frac{5}{3} \times 40$.

★ AIDES ★

1. Par quel nombre faut-il diviser d'abord : le numérateur ou le dénominateur ? (voir l'Exemple 1)

2. $24 \div 4 = 6$, c'est un quart. Et il en faut trois (voir l'Exemple 1).

3. Refais le calcul : divise, puis multiplie. Est-ce juste ? (voir l'Exemple 1)

4. 12 billes, c'est ce que Sam donne. Dessine la barre : combien de parts restent ?

5. Trois quarts de 6, c'est moins que 6 ! Il manque une division (voir l'Exemple 2).

6. Trois cinquièmes : 3 est le numérateur, 5 le dénominateur (voir la Règle).