Valider les ateliers

La validation dure moins de 30 secondes

Elle n'est pas une vérification : l'élève s'est déjà corrigé lui-même sur le corrigé, au stylo vert. On regarde que le travail a été fait et corrigé, on tamponne, on passe. Les valeurs de la colonne de droite servent à balayer la page d'un coup d'œil, pas à tout relire. **Trois ateliers demandent une phrase à l'oral** : B, E et F.

Atelier	Ce qui doit être écrit sur le cahier	Ce que je repère d'un coup d'œil
A Une fraction d'un nombre Oblig. • 25 min	Dix calculs écrits en entier, de la forme « (nombre ÷ dénominateur) × numérateur », avec le résultat. En 1, l'expression avec la fraction précède le calcul. *Validation : montrer ton cahier avec la correction au stylo vert.*	1 : **30** • **9** • **20** • **24** 2 : **24** • **7,5** • **12** • **24** 3 : **7,5** • **4,5**
B Phrase, schéma, calcul Oblig. • 20 min	**Six lignes de codes** (P – S – C), rien d'autre. Les 18 cartes retournent dans l'enveloppe. *Validation : **expliquer à l'oral comment tu as reconnu la famille de « quatre tiers de 60 ».***	**P3 – S5 – C2** • **P2 – S6 – C1** **P1 – S4 – C6** • **P5 – S2 – C3** **P4 – S3 – C5** • **P6 – S1 – C4** Attendu à l'oral : deux barres, ou un résultat plus grand que 60
C Le schéma d'abord Oblig. • 25 min	Quatre blocs, un par problème : un **schéma en barres** à main levée, le calcul, une phrase réponse. C'est la présence des quatre schémas qui compte, pas leur soin. *Validation : montrer ton cahier avec les quatre schémas corrigés au stylo vert.*	1 : **120** pages lues, **80** à lire 2 : **60 min** (1 h) • 3 : **3 800 t** 4 : baisse **18 400 €**, montant **165 600 €**
D Mission Phocée 3000 Bonus • 15 min	Cinq blocs, un par question : le calcul et une phrase réponse. Les questions 1 et 3 ont deux réponses (la fraction, puis ce qui reste). *Validation : montrer ton cahier avec la correction au stylo vert.*	1 : **40 L** bus, **20 L** restent 2 : **90** rations • 3 : **30** jours, **6** restent 4 : **90 L** • 5 : **21** astronautes
E Vrai ou menteuse ? Bonus • 10 min	**Deux codes** de cartes, et pour chacun la bonne réponse rétablie. Rien d'autre : les cartes justes ne se recopient pas. *Validation : **dire quelle carte piège tu as trouvée en dernier, et pourquoi elle t'a résisté.***	Les deux intruses : **E3** et **E8** E3 : « de » se traduit par ×, pas par + E8 : cinq sixièmes de 24, c'est **20** (pas 24)
F La chasse aux erreurs Bonus • 15 min	Six lignes : le prénom, « juste » ou « faux », et pour chaque copie fausse le calcul corrigé. *Validation : **expliquer à l'oral l'erreur d'une copie de ton choix.***	Inès **faux, 30** • Tom **faux, 18** Lina **juste** • Sam **faux, 18 billes** Noé **faux, 4,5** • Jade **faux,** $\frac{3}{5} \times 40$
G Pour aller plus loin Bonus • 20 min	Trois blocs : les calculs et une phrase réponse ; un schéma en barres pour 2 et 3, s'il a aidé (non exigé). *Validation : montrer ton cahier avec la correction au stylo vert.*	1a : **550 €** et **275 €** • 1b : **825 €** 2a : **20** • 2b : **45 €** 3 : **40 €**

Trois réflexes

Le stylo vert d'abord. S'il n'y a pas de trace de correction, l'élève n'est pas allé chercher le corrigé : le renvoyer le faire avant de tamponner. C'est le seul motif de refus.

Ne pas recorriger. Une réponse encore fausse après auto-correction se signale d'un mot, sans reprendre l'exercice. Si l'erreur revient chez plusieurs élèves (diviser par le numérateur, oublier « ce qui reste »), elle vaut une reprise collective en fin d'heure.

Les cartes retournent dans l'enveloppe. Pour B (18 cartes) et E (9 cartes) : un jeu incomplet est perdu pour l'année. À vérifier d'un regard avant de tamponner.