ATELIER D

Quelle graduation ?

Objectif. Lire la bonne graduation du rapporteur ; estimer un angle.

Durée. 15 min.

Consigne

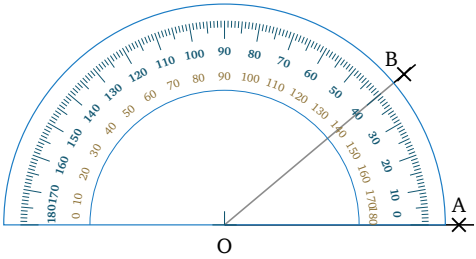
Pour chaque question, une seule réponse est juste. Écris sur ton cahier le numéro et la lettre (1. B, 2. A…) : n'écris rien sur cette fiche.

Les aides sont sur la page suivante.

Questions

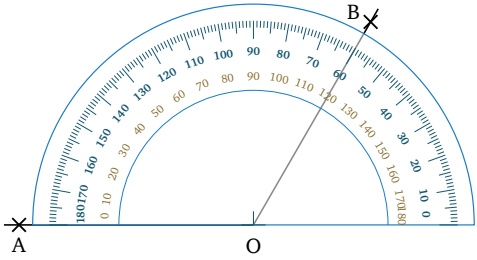
1. Combien mesure $\widehat{AOB}$?

A. 140°
B. 40°
C. 50°



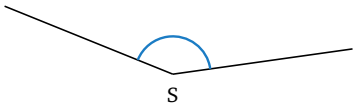
2. Cette fois, [OA) part vers la gauche. Combien mesure $\widehat{AOB}$?

A. 60°
B. 130°
C. 120°



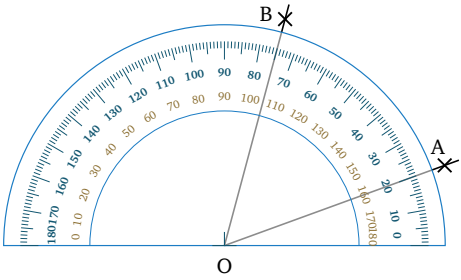
3. Sans rapporteur : cet angle mesure environ…

A. 150°
B. 30°
C. 90°



4. Le rapporteur est mal posé : aucun zéro n'est sur [OA). Combien mesure $\widehat{AOB}$?

A. 75°
B. 95°
C. 55°



5. Combien mesure le tiers d'un angle plat ?

A. 60°
B. 30°
C. 90°

6. Sami veut construire un angle de 70°. Il marque son point à 70, mais sur la graduation dont le zéro n'est pas posé sur son premier côté. Quel angle obtient-il ?

A. 70°
B. 110°
C. 20°

7. Lequel de ces angles est obtus ?

A. 91°
B. 89°
C. 9°

★ AIDES ★

1. On élimine A : l'angle est aigu, sa mesure est plus petite que 90° (voir la Remarque).

2. On élimine A : l'angle est obtus. Le zéro posé sur [OA) est celui de gauche.

3. On élimine C : l'angle n'est pas droit, compare avec le coin de ton équerre.

4. On élimine A : 75 n'est pas la mesure, car [OA) passe par 20 et non par 0. Calcule l'écart.

5. On élimine C : 90°, c'est la moitié de l'angle plat. Calcule $180 \div 3$.

6. On élimine A : Sami s'est trompé de graduation (voir la Méthode 2).

7. On élimine C : 9° est plus petit que 90°.