# Valider les ateliers



**La validation dure moins de 30 secondes**

Elle n'est pas une vérification : l'élève s'est déjà corrigé lui-même sur le corrigé, au stylo vert. On regarde que le travail a été fait et corrigé, on tamponne, on passe. Les valeurs de la colonne de droite servent à balayer la page d'un coup d'œil, pas à tout relire. **Deux ateliers demandent une phrase à l'oral (D, F)** : leur consigne est en gras. Une mesure à 1° près est juste.

| Atelier | Ce qui doit être écrit sur le cahier | Ce que je repère d'un coup d'œil |
|---|---|---|
| **A**<br>Mesurer des angles<br>Oblig. • 25 min | « aigu » ou « obtus », puis les mesures, une par angle ; une phrase pour le plus grand.<br>*Validation : montrer ta correction au stylo vert.* | 1 : **47°** (aigu), **117°** (obtus)<br>2 : **53°, 21°, 106°** ; le plus grand en C<br>3 : **65°** et **70°** : $\widehat{RST}$ |
| **B**<br>L'éventail<br>Oblig. • 25 min | Les deux angles de 153° et 27° construits, puis l'éventail et une phrase.<br>*Validation : montrer ton éventail : l'équerre en O sur $\widehat{AOC}$, puis la règle sur A, O et D.* | 153° obtus, 27° aigu<br>Éventail : $35 + 55 = 90$ ;<br>$35 + 55 + 90 = 180$<br>**A, O, D alignés** (angle plat) |
| **C**<br>Plier l'angle plat<br>Oblig. • 20 min | Les deux demi-disques collés, pliés, et les quatre calculs ; les angles de l'équerre.<br>*Validation : montrer tes deux demi-disques collés, avec leurs calculs.* | **90°** • **45°** • **60°** • **30°**<br>Équerre : 90°, et 60° et 30° (ou 45° et 45°) |
| **D**<br>Quelle graduation ?<br>Bonus • 15 min | Sept lignes, numéro puis lettre, du type « 1. B ». S'il s'est trompé, la bonne lettre au stylo vert.<br>*Validation : **dire à l'oral quel piège t'a presque eu, et pourquoi.*** | **1B 2C 3A 4C 5A 6B 7A** |
| **E**<br>La chaîne des degrés<br>Bonus • 15 min | **Les douze codes** dans l'ordre de la chaîne, rien d'autre. Le départ est libre : toute rotation de la chaîne convient.<br>*Validation : montrer sur ton cahier les douze codes dans l'ordre de ta chaîne.* | **E5 E9 E2 E11 E7 E4**<br>**E10 E1 E12 E6 E3 E8**, puis retour à E5<br>Les 12 dominos dans l'enveloppe |
| **F**<br>Les 360 pas du Soleil<br>Bonus • 15 min | Une phrase par question, avec le calcul.<br>*Validation : **dire à l'oral pourquoi un tour complet mesure 360°.*** | 1 : **360 jours** • 2 : **60°**<br>3 : **90°**, droit • 4 : **180°**, plat • 5 : **270°** |
| **G**<br>Le permis rapporteur<br>Bonus • 20 min | Les quatre mesures, les trois angles construits, trois réponses, le score sur 10.<br>*Validation : montrer ton score sur ton cahier.* | **35°, 140°, 78°, 165°**<br>**90°** • **obtus** • **30°** ; permis à 8 points |

**Trois réflexes**

**Le stylo vert d'abord.** S'il n'y a pas de trace de correction, l'élève n'est pas allé chercher le corrigé : le renvoyer le faire avant de tamponner. C'est le seul motif de refus.

**Aigu ou obtus ?** Une mesure lue sur la mauvaise graduation ($180 - x$ au lieu de $x$) se repère d'un coup d'œil : demander à l'élève si son angle est aigu ou obtus suffit à le faire se corriger.

**Le matériel retourne à sa place.** Les dominos de l'atelier E dans leur enveloppe, les demi-disques de l'atelier C distribués deux par élève : un jeu incomplet est perdu pour l'année.