

### *Série 1*

(1) Dresser le tableau de signe de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x - 15$ .

(2) Développer l'expression  $(2x + 0,5)^2$ .

(3) Dans un repère du plan, on considère les points A(1 ; 100) et B(4 ; 106). Quel est le coefficient directeur de la droite (AB) ?

(4) On lance un dé à 6 faces équilibré. On note A : « Obtenir un nombre pair » et B : « Obtenir un nombre supérieur à 3 ». Comparer  $p_B(A)$  et  $p(A \cap B)$ .

### *Série 2*

- (1) Dresser le tableau de signe de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x - 2$ .
- (2) Le plan est muni d'un repère orthogonal. On note  $d$  la droite passant par les points  $A(0 ; -1)$  et  $B(2 ; 5)$ . Quel est le coefficient directeur de la droite  $d$  ?
- (3) Factoriser l'expression  $4x^2 - 9$ .
- (4) On lance un dé à 6 faces équilibré. On note A : « Obtenir un nombre impair » et B : « Obtenir un nombre supérieur à 4 ». Comparer  $p_B(A)$  et  $p_A(B)$ .