

### Série 1

- |   |  |
|---|--|
| <p>(1) Dresser le tableau de signe de la fonction <math>f</math> définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>f(x) = 3x - 15</math>.</p> <p>(2) Développer l'expression <math>(2x + 0,5)^2</math>.</p> <p>(3) Dans un repère du plan, on considère les points <math>A(1 ; 100)</math> et <math>B(4 ; 106)</math>. Quel est le coefficient directeur de la droite <math>(AB)</math> ?</p> | <p>(4) On lance un dé à 6 faces équilibré. On note <math>A</math> : « Obtenir un nombre pair » et <math>B</math> : « Obtenir un nombre supérieur à 3 ».</p> <p>Comparer <math>p_B(A)</math> et <math>p(A \cap B)</math>.</p> |
|---|--|

## Série 2

- (1) Dresser le tableau de signe de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x - 2$ .
- (2) Le plan est muni d'un repère orthogonal. On note  $d$  la droite passant par les points  $A(0 ; -1)$  et  $B(2 ; 5)$ . Quel est le coefficient directeur de la droite  $d$  ?
- (3) Factoriser l'expression  $4x^2 - 9$ .
- (4) On lance un dé à 6 faces équilibré. On note  $A$  : « Obtenir un nombre impair » et  $B$  : « Obtenir un nombre supérieur à 4 ». Comparer  $p_B(A)$  et  $p_A(B)$ .