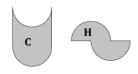
(1)
$$1 = \dots \times \frac{1}{10}$$

- (2) $\frac{5}{2}$ sous forme décimale
- (3) Quelle figure semble avoir la plus grande aire ?

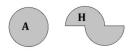


(4) Représenter 8h30 sur ce cadran :



$$(1)\ 10 \times \frac{1}{100} =$$

- (2) 0,75 sous forme fractionnaire
- (3) Quelle figure semble avoir la plus grande aire ?



(4) Représenter 3h30 sur ce cadran :



- (1) $1 = 100 \times \frac{\cdots}{}$
- (2) $\frac{4}{2}$ sous forme décimale
- (3) Quelle figure semble avoir la plus grande aire ?

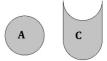


(4) Représenter 9h15 sur ce cadran :



(1)
$$\frac{1}{100} = ... \times \frac{1}{1000}$$

- (2) 2,5 sous forme fractionnaire
- (3) Quelle figure semble avoir la plus grande aire ?



(4) Représenter 6h45 sur ce cadran :

