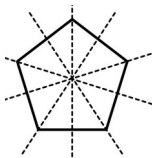


### Série 1

(1)  $1 = \frac{\dots}{10}$

(2) Les droites tracées semblent-elles être des axes de symétrie ?



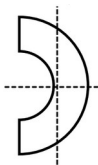
(3) Tracer avec la règle non graduée deux segments approximativement de même longueur puis déterminer le plus grand à l'aide du compas.

(4) 0,5 sous forme fractionnaire

## Série 2

(1)  $\frac{1000}{1000} = \dots$

(2) Les droites tracées semblent-elles être des axes de symétrie ?

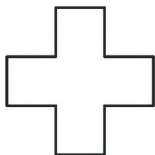


(3) Avec la règle non graduée, tracer un segment  $[AB]$  puis construire à l'aide du compas un segment  $[CD]$  de même longueur.

(4) 0,75 sous forme fractionnaire

(1)  $1 = 10 \times \frac{1}{\dots}$

(2) Combien d'axes de symétrie apparents ?



### *Série 3*

(3) Tracer un segment quelconque avec la règle non graduée puis à l'aide du compas, construire un segment deux fois plus long.

(4) 1,5 sous forme fractionnaire

(1)  $1 = 100 \times \frac{1}{\dots}$

(2) Combien d'axes de symétrie apparents ?



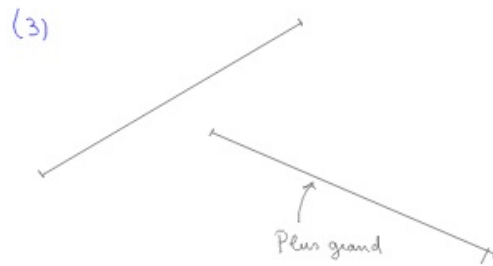
### Série 4

(3) Tracer deux segments  $[AB]$  et  $[CD]$  quelconques avec la règle non graduée puis à l'aide du compas, construire un segment de longueur  $AB + CD$ .

(4) 0,25 sous forme fractionnaire

Série 1

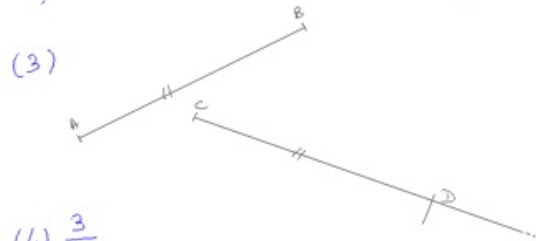
(1) 10 (2) Elles semblent toutes l'être.



(4)  $\frac{1}{2}$

Série 2

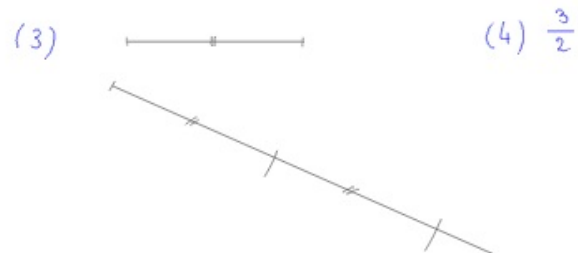
(1) 1 (2) Seulement la droite horizontale.



(4)  $\frac{3}{4}$

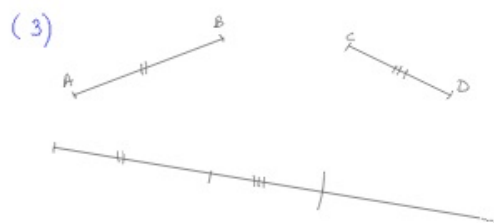
Série 3

(1) 10 (2) Il semble y en avoir 4.



Série 4

(1) 100 (2) Aucun



(4)  $\frac{1}{4}$