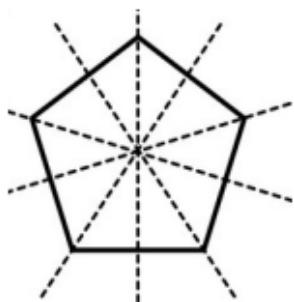


Série 1

(1) $1 = \frac{\dots}{10}$

(2) Les droites tracées semblent-elles être des axes de symétrie ?



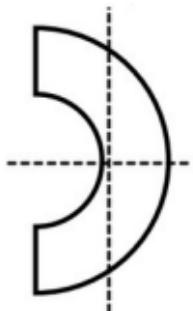
(3) Tracer avec la règle non graduée deux segments approximativement de même longueur puis déterminer le plus grand à l'aide du compas.

(4) 0,5 sous forme fractionnaire

Série 2

(1) $\frac{1000}{1000} = \dots$

(2) Les droites tracées semblent-elles être des axes de symétrie ?



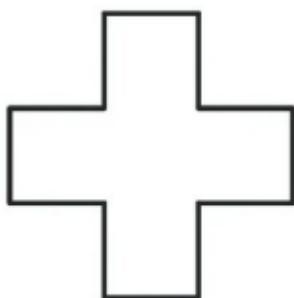
(3) Avec la règle non graduée, tracer un segment [AB] puis construire à l'aide du compas un segment [CD] de même longueur.

(4) 0,75 sous forme fractionnaire

Série 3

(1) $1 = 10 \times \frac{1}{\dots}$

(2) Combien d'axes de symétrie apparents ?



(3) Tracer un segment quelconque avec la règle non graduée puis à l'aide du compas, construire un segment deux fois plus long.

(4) 1,5 sous forme fractionnaire

Série 4

(1) $1 = 100 \times \frac{1}{\dots}$

(2) Combien d'axes de symétrie apparents ?



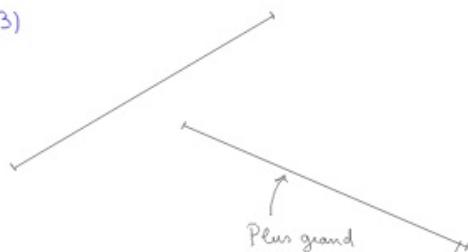
(3) Tracer deux segments [AB] et [CD] quelconques avec la règle non graduée puis à l'aide du compas, construire un segment de longueur AB + CD.

(4) 0,25 sous forme fractionnaire

Série 1

(1) 10 (2) Elles remblent toutes l'être.

(3)

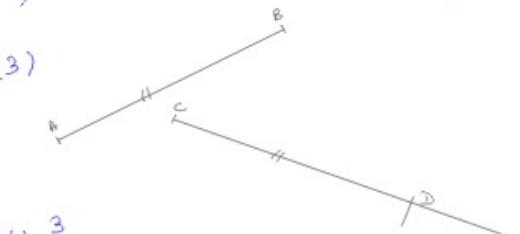


(4) $\frac{1}{2}$

Série 2

(1) 1 (2) Seulement la droite horizontale.

(3)



(4) $\frac{3}{4}$

Série 3

(1) 10 (2) Il semble y en avoir 4.

(3)



(4) $\frac{3}{2}$



Série 4

(1) -100 (2) Aucun

(3)



(4) $\frac{1}{4}$