

Corrigé de l'évaluation n°14

Exercice 1

1. a.  $\frac{4}{2} = 4 \div 2 = 2$

b.  $\frac{14}{5} = 14 \div 5 = 2,8$

c.  $\frac{17}{6}$  impossible

$$\begin{array}{r} 14 \phantom{0} \\ 40 \overline{) 5} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ 2,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \phantom{0} \\ 50 \overline{) 6} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \\ 2,833\dots \end{array}$$

2. a.  $15 \div 6 = 2,5$

b.  $17 \div 3 = \frac{17}{3}$

$$\begin{array}{r} 15 \phantom{0} \\ 30 \overline{) 6} \\ \underline{0} \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \\ 2,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \phantom{0} \\ 20 \overline{) 3} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \\ 5,6\dots \end{array}$$

3. a.  $4 \times 3 = 12$

b.  $5 \times 0,4 = 2$

c.  $3 \times \frac{8}{3} = 8$

$$\begin{array}{r} 2 \phantom{0} \\ 20 \overline{) 5} \\ \underline{0} \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ 0,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \phantom{0} \\ 20 \overline{) 3} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \\ 2,6\dots \end{array}$$

## Exercice 2

a. L'abscisse est 2,5

b. L'abscisse est  $\frac{17}{6}$  (voir  $17 \div 6$  dans l'exercice 1)

## Exercice 3

1. a.  $\frac{3}{4} \times 40 = 40 \div 4 \times 3 = 10 \times 3 = 30$

b.  $3 \times \frac{12}{4} = 3 \times (12 \div 4) = 3 \times 3 = 9$

2. a.  $\frac{2}{5} \times 10 = 10 \times \frac{2}{5} = 10 \times 2 \div 5 = 20 \div 5 = 4$

b.  $\frac{3}{2} \times 5 = 5 \times \frac{3}{2} = 5 \times 3 \div 2 = 15 \div 2 = 7,5$

c.  $\frac{2}{3} \times 15 = 15 \times \frac{2}{3} = 15 \times 2 \div 3 = 30 \div 3 = 10$

3. a.  $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$     b.  $\frac{4}{7} = \frac{28}{49}$     c.  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$     d.  $\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$

4. a.  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$     b.  $\frac{3}{7} < 1$     c.  $\frac{9}{7} > \frac{7}{9}$     d.  $\frac{5}{2} = \frac{10}{4}$

5. a.  $2 < \frac{15}{7} < 3$     b.  $5 < \frac{17}{3} < 6$

## Exercice 4

1. a. Il y a 30g de sucre dans 100g

b. Il y a 60g de sucre dans 200g (le double)

c. Il y a 15g de sucre dans 50g (la moitié)

2. a. Il y a  $\frac{13}{20}$  de ballons bleus dans le sac.

b.  $\frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 65\%$

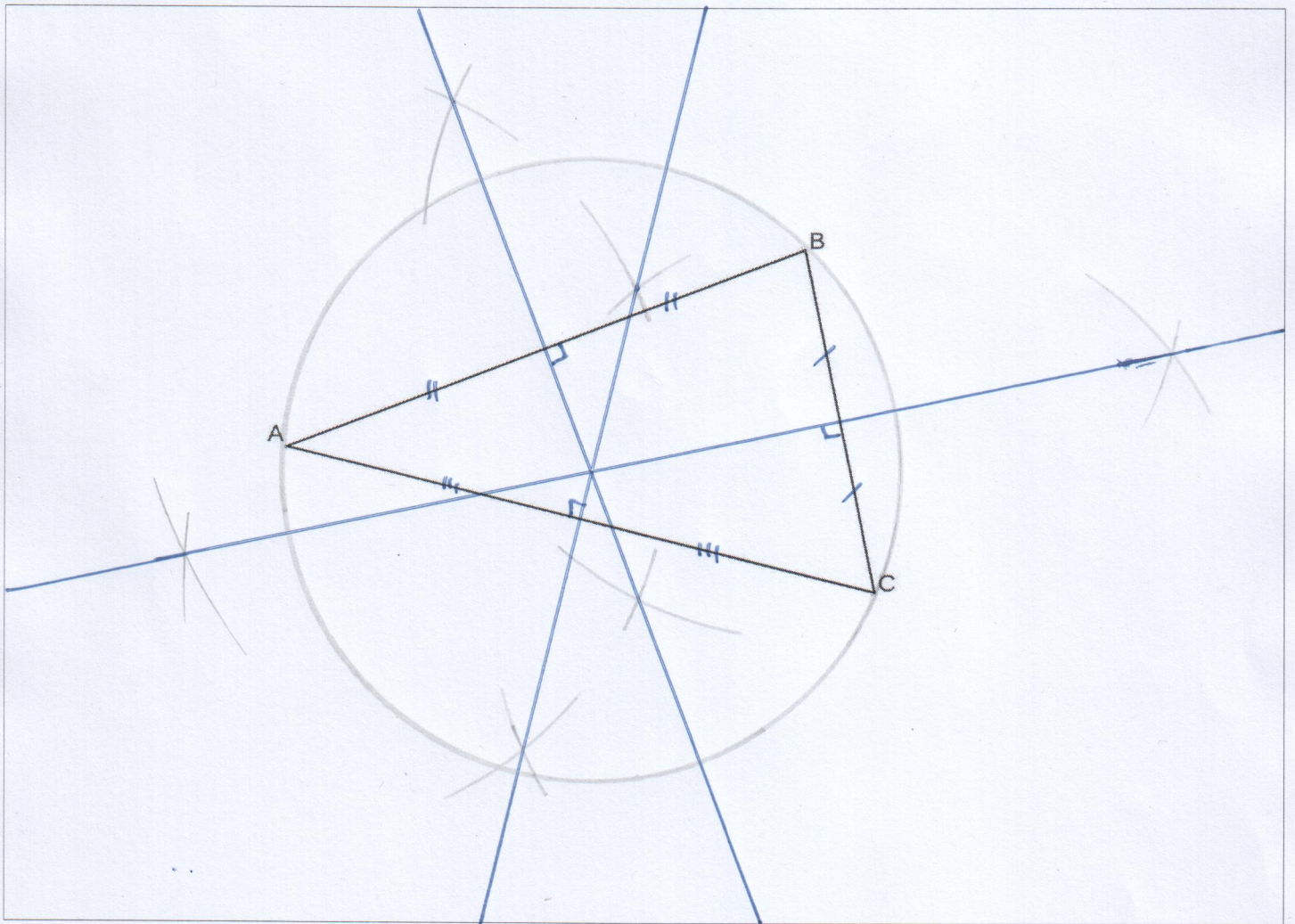
Il y a 65% de ballons bleus dans le sac.

#### Exercice 4 (2,5 points)

1. Au centre d'entraînement de l'OM, les joueurs suivent un régime spécial. Un aliment contient 30 % de sucre.
  - a. Combien y a-t-il de sucre dans 100 g de cet aliment ?
  - b. Combien y a-t-il de sucre dans 200 g de cet aliment ?
  - c. Combien y a-t-il de sucre dans 50 g de cet aliment ?
2. Lors d'un entraînement, un sac contient des ballons : 13 ballons bleus et 7 ballons blancs.
  - a. Quelle est, sous forme fractionnaire, la proportion de ballons bleus dans le sac ?
  - b. En déduire le pourcentage de ballons bleus dans le sac.

#### Exercice 5 (2 points)

1. Construire si dessous les médiatrices du triangle ABC. *La méthode est libre.*
2. Tracer le cercle circonscrit au triangle ABC.



#### Exercice 6 (2 points)

1. Construire le triangle LMN est tel que  $LM = 4$  cm,  $LN = 11$  cm et  $MN = 10$  cm.
2. Construire le cercle circonscrit au triangle LMN. *La méthode pour tracer les médiatrices est libre.*

Exercice 6

